

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE* MYOB TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI PERUSAHAAN  
DAGANG PADA SISWA AKUNTANSI DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6  
PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**MEGA ADITYA WARNI**

**NIM. 11516202243**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H / 2019 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE* MYOB TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI PERUSAHAAN  
DAGANG PADA SISWA AKUNTANSI DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6  
PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
( S.Pd.)



Oleh

**MEGA ADITYA WARNI**  
**NIM. 11516202243**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H / 2019 M**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Software MYOB terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Perusahaan Dagang pada Siswa Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Mega Aditya Varni NIM 11516202243 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Shafar 1441 H  
23 Oktober 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

Mahda Errita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

Dr. Hj. Alfiah, M.Ag

UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Software MYOB terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Perusahaan Dagang pada Siswa Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mega Aditya Wani, NIM.11516202243 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Rabi'ul Awal 1441 H/20 November 2019 M, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 23 Rabi'ul Awal 1441 H  
20 November 2019 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Mandar Ernita, S.Pd, M.Ed

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak

Penguji II

Fatimah Dwi Susanti, S.Pd.I, MA

Penguji IV

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M. Ag  
NIP.19740704 199803 1 001





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Dagang Pada Siswa Akuntansi di SMKN 6 Pekanbaru”. Shalawat dan salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag.selakuRektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. SuryanA. Jamrah, M.A.selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Drs. H. Promadi, MA, Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag. M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M,Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dra.Rohani, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan EkonomiUniversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati, S.Ag. M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan EkonomiUniversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr.Dra. Alfiah, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, dan saran-saran dalam menyusun skripsi.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Emilia Susanti, M.Pd selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan semangat, nasehat, dan masukan yang bermanfaat untuk penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terkhusus Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT.
8. Dra. Hj. Geni Wiliarti, MM. selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru dan staf.
9. Teristimewa Ayahanda Adi Warman dan Ibu Ilda Warni serta adik-adik ku Ahmad Iqbal dan Fachrul Rozi, yang telah memberikandukungandandoa. Dan seluruh keluarga besar penulis yang tidak henti-hentinya mendoakan penulis terutama om Yon.
10. Sahabatku, Julyannissa, Arini Nurhidayati, Diana Lubis, Dede Kurnia, Eka Dimas, Rahma Fitriani, Eki Ari, Hasriadi.
11. Tim KKN Desa Tanah Merah, Pasir Penyu 2018, Muri, Wulan, Iin, Nia, Sanah, Janah, Teguh, Astian, Ilham dan Aan. Tim PPL SMK Negeri 6 Pekanbaru, Mamar, Stevi, Devi, Winda, Welda, Fikri, dan Aldi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Robbal ‘Alamiin.

Pekanbaru,                      Oktober 2019  
 Penulis

Mega Aditya Warni  
 NIM. 11516202243



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hanya kepada-Mu hamba bersyukur Ya Allah.....

Atas segala nikmat dan Rahmat yang telah diberikan kepada hamba

Sehingga hamba bisa menyelesaikan skripsi ini

Dan Engkau mengizinkan hamba mewujudkan cita-cita hamba

Papa dan Mama

Mega ucapkan terima kasih atas segala

Kasih sayang dan pengorbanan yang begitu besar

Yang Papa dan Mama berikan kepada Mega sampai saat ini

Maafkan Mega yang selalu mengecewakan dan menyusahkan

Dan selalu sabar menunggu kata-kata lulus dari Mega

Kini Mega ukir senyum bahagia di wajah Papa dan Mama

Atas rasa bangga kepada anakmu ini

Dan kepada Allah SWT berikan Ridho dan tuntunlah hamba

untuk membahagiakan dan mewujudkan hal itu.....

Adik-adik kakak yang tersayang

Iqbal dan Rozi tetap semangat dan teruslah berjuang!

Dan teruslah belajar ilmu pengetahuan dan ilmu agama

Untuk bekal kalian di dunia dan akhirat



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Mega Aditya Warni (2019): Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Perusahaan Dagang Pada Siswa Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang pada siswa akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang. Subjek penelitian ini ialah siswa akuntansi di sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru dan objek nya pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang pada siswa akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa-siswi Akuntansi yang berjumlah 141 orang dan diambil sampel sebanyak 104 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data diperoleh  $r_o$ (observasi) sebesar 0,679 lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,195 dan 0,256 atau  $(0,195 < 0,635 > 0,256)$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang pada siswa akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Adapun besarnya kontribusi penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang adalah sebesar 40,3% selebihnya ditentukan oleh variabel lainnya.

**Kata kunci: Penggunaan *Software* MYOB, Hasil Belajar Siswa**

UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Mega Aditya Warni (2019): The Influence of Using MYOB Software toward Learning Achievement of Accounting Department Students on Accounting for Trading Company Subject at State Vocational High School 6 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the influence of using MYOB Software toward learning achievement of Accounting Department students on Accounting for Trading Company subject at State Vocational High School 6 Pekanbaru. It was instigated by the low of student learning achievement on Accounting for Trading Company subject. The subjects of this research were Accounting Department students at State Vocational High School 6 Pekanbaru. The object of this research was the influence of using MYOB Software toward learning achievement of Accounting Department students on Accounting for Trading Company subject at State Vocational High School 6 Pekanbaru. All Accounting Department students that were 141 students were the population of this research. 104 students were taken as the samples of this research. The techniques of collecting the data were observation and documentation. Based on the data analyses, it was obtained that  $r_{\text{observed}} 0.679$  was higher than  $r_{\text{table}} 0.195$  at 5% significant level and 0.256 at 1% significant level ( $0,195 < 0,635 > 0,256$ ). It meant that there was a significant influence of using MYOB Software toward learning achievement of Accounting Department students on Accounting for Trading Company subject at State Vocational High School 6 Pekanbaru. The contribution of using MYOB Software toward student learning achievement on Accounting for Trading Company subject was 40,3%, and the rest was determined by other variables.

**Keywords:** The Use of MYOB Software, Student Learning Achievement

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ميغا أديتيا ورنى، (٢٠١٩): أثر استخدام برنامج MYOB في نتيجة تعلم تلاميذ قسم الحساب للشركات التجارية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر استخدام برنامج MYOB في نتيجة تعلم تلاميذ قسم الحساب للشركات التجارية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو. وخلفيته هي ضعف نتيجة تعلم تلاميذ قسم الحساب للشركات التجارية. وأفراده جميع تلاميذ قسم الحساب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو وموضوعه أثر استخدام برنامج MYOB في نتيجة تعلم تلاميذ قسم الحساب للشركات التجارية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو. ومجتمع هذا البحث هو جميع تلاميذ قسم الحساب وعددهم ١٤١ تلميذا ويؤخذ ١٠٤ منهم ليكونوا عينة للبحث. والتقنيات المستخدمة لجمع البيانات هي الاستبيان والاختبار والتوثيق. وبناء على تحليل البيانات وجد أن  $r_0$  (الملاحظة) بمدى ٠,٦٧٩ وهو أكبر من  $r$  جدول إما في المستوى الفعال ٥٪ أو ١٪ وهما ٠,١٩٥ و ٠,٢٥٦ أي  $(0,195 < 0,679 < 0,256)$  وذلك بمعنى أن هناك أثرا فعالا من استخدام برنامج MYOB في نتيجة تعلم تلاميذ قسم الحساب للشركات التجارية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٦ بكنبارو. وأما مدى إسهام استخدامه لنتيجة تعلم التلاميذ فهو ٤٤,٨٪ وأما الباقي فأسهمه المتغيرات الأخرى.

الكلمات الأساسية: استخدام برنامج MYOB ، نتيجة تعلم التلاميذ.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II      KERANGKA TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Teoritis .....	8
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Konsep Operasional.....	24
D. Asumsi dan Hipotesis .....	26
<b>BAB III      METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN..... 37

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....37
- B. Penyajian Data Penelitian.....44
- C. Analisis Data .....49
- D. Pembahasan.....56

## BAB V

### PENUTUP..... 58

- A. Kesimpulan.....58
- B. Saran.....59

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Identitas Sekolah
Tabel IV.2	Jumlah Siswa SMKN 6 Pekanbaru Kelas X
Tabel IV.3.	jumlah Siswa SMKN 6 Pekanbaru Kelas XI
Tabel IV.4	Jumlah Siswa SMKN 6 Pekanbaru Kelas XII
Tabel IV.5	Rekapitulasi Pengamatan Pertama Penggunaan <i>Software</i> MYOB
Tabel IV.6	Rekapitulasi Pengamatan Kedua Penggunaan <i>Software</i> MYOB
Tabel IV.7	Daftar Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama
Tabel IV.8	Daftar Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua
Tabel IV.9	Uji Normalitas Data
Tabel IV.10	Uji Linearitas Data
Tabel IV.11	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
Tabel IV.12	Hasil Korelasi
Tabel IV.13	Uji Pengaruh
Tabel IV.14	Hasil Koefisien Determinasi

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pengamatan Observasi
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Observasi Pertama
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Observasi Kedua
Lampiran 4	Silabus MYOB
Lampiran 5	Hasil Output Laporan Keuangan MYOB
Lampiran 6	Rekapitulasi Data X dan Y
Lampiran 7	Perubahan Data Ordinal ke Data Interval
Lampiran 8	Pasangan Interval X dan Y
Lampiran 9	Normalitas
Lampiran 10	Analisis Regresi Linier Sederhana
Lampiran 11	Tabel Produk Moment
Lampiran 12	Dokumentasi

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam proses belajar mengajar sangat penting mengetahui sejauh mana kemampuan pengetahuan siswa setelah mengikuti proses belajar. Salah satu cara untuk mengetahuinya dapat dilihat dari hasil belajar. Pembelajaran dapat dikatakan berhasil apabila tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat dicapai oleh siswa dengan maksimal. Siswa dikatakan berhasil dalam belajarnya apabila nilai siswa sesuai dan lebih tinggi dari KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Tercapainya tujuan pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh oleh siswa. Hasil belajar merupakan suatu istilah yang digunakan untuk menunjukkan sesuatu yang dicapai siswa setelah kegiatan pembelajaran. Pencapaian tersebut dapat dicapai jika kegiatan pembelajaran yang dilakukan kondusif. Namun, tidak dipungkiri sering terdapat hambatan dan gangguan yang menyebabkan siswa kesulitan dalam menerima dan mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut dan tidak jarang menyebabkan siswa tidak tuntas dalam pencapaian tujuan yang diharapkan.

Pencapaian tujuan pembelajaran sangat diperlukan dalam suatu proses pembelajaran agar bahan yang dipelajari dapat sepenuhnya dikuasai oleh seluruh siswa. Untuk dapat menentukan tercapainya tujuan pembelajaran perlu dilakukan usaha, yaitu kegiatan untuk menilai hasil belajar.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Masalah belajar Allah SWT telah mengisyaratkan dalam Al-Quran sura

Al-Alaq ayat 1-5 yang berbunyi:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ نَكُنْ مِنْ نَحْوِ رَبِّكَ أَعْمَى ﴿٣﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٤﴾ أَلَمْ نَكُنْ مِنْ نَحْوِ رَبِّكَ أَعْمَى ﴿٥﴾

Artinya: (1) Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, (3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, (4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, (5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Ayat di atas menjelaskan bahwa manusia disadarkan oleh perintah Allah SWT yang bersifat wajib menuntut ilmu, agar dia mengetahui Tuhan yang menciptakannya. Dengan dasar ini, maka pada diri manusia akan tertanamkan sikap bertanggungjawab untuk melaksanakan kegiatan ibadah yang salah satunya adalah belajar atau menempuh pendidikan dengan sebaik-baiknya.

Menurut James O. Whitaker “Belajar adalah proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan dan pengalaman.”<sup>1</sup> Perubahan terjadi akibat adanya suatu pengalaman atau latihan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksinya dengan lingkungan. Dalam proses belajar ada tujuan tertentu yang ingin dicapai setiap individu. Seorang pendidik menjadi penentu dalam proses belajar mengajar untuk itu pendidik harus menjadi penyalur pesan bagi peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Belajar tidak hanya

<sup>1</sup> Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, (Bandung: Alfabeta, 2013) hlm.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penguasaan konsep teori mata pelajaran saja, tapi juga penguasaan kebiasaan, persepsi, cita-cita, minat-bakat, dan macam-macam keterampilan.<sup>2</sup>

Dijaman teknologi informasi ini, untuk membuat laporan keuangan telah diciptakan sebuah *software*. *MYOB Accounting* merupakan salah satu *software* aplikasi yang digunakan untuk membantu memudahkan pembelajaran akuntansi. *Software MYOB* menawarkan solusi praktik akuntansi dengan bantuan komputer.<sup>3</sup>

Mata pelajaran akuntansi merupakan salah satu mata pelajaran yang sulit dipahami, anggapan tersebut menjadi hambatan bagi siswa untuk dapat mengikuti pembelajaran akuntansi dengan baik, hal ini berdampak pada kurangnya minat siswa dan banyak siswa yang prestasi hasil belajar akuntansi nya rendah. Upaya ini juga untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran akuntansi, agar siswa tidak takut dengan mata pelajaran akuntansi dan diharapkan dapat mendorong minat dan semangat siswa untuk lebih aktif dan menyenangkan mereka dalam aktivitas belajar akuntansi, juga dalam rangka menciptakan proses pembelajaran yang bermakna guna mendukung pengembangan potensi dan daya kreasi siswa semaksimal mungkin.<sup>4</sup>

Sesuai dengan definisi di atas dan berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di SMK Negeri 6 Pekanbaru, peneliti melihat dan memperoleh informasi bahwa guru mata pelajaran komputer akuntansi telah menggunakan

<sup>2</sup>Rusman, *op.cit*, hlm. 123-124

<sup>3</sup> Sugiri dan Eni, *Akuntansi & Aplikasinya pada MYOB Accounting*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013) hlm. 83

<sup>4</sup>Sri Usdekti, Rahmat Murbojono, Suratno, *Pengaruh Penggunaan Software MYOB sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA*, (Tekno-Pedagogi Vol.2 No.2 September 2012: 65-79)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media dengan sangat baik. Akan tetapi peneliti masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa tidak dapat mengulangi pelajaran
2. Masih ada siswa yang tidak baik mengelola siklus akuntansi perusahaan dagang
3. Masih ada siswa yang pada pelajaran akuntansi perusahaan dagang mendapatkan hasil yang tidak memuaskan atau nilai dibawah kkm.

Berdasarkan gejala di atas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Perusahaan Dagang pada Akuntansi di SMKN 6 Pekanbaru”.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami istilah-istilah yang ada dalam penelitian ini, maka penulis akan membuat penegasan-penegasan yang ada dalam penelitian ini. Adapun istilah yang penulis pakai antara lain:

1. *Software* MYOB

MYOB merupakan program aplikasi perkantoran yang cocok digunakan pada perusahaan skala kecil menengah dan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan penyediaan informasi akuntansi, menghasilkan laporan keuangan yang akurat, sekaligus membantu menganalisa hasil laporan.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Hernita, *Solusi Lengkap Manajemen Bisnis dengan MYOB Accounting v18*, (Semarang: Andi Offset, 2011) hlm. 2

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Oemar Hamalik menyatakan bahwa hasil belajar itu dapat dilihat dari terjadinya perubahan dari persepsi dan perilaku, termasuk juga perbaikan perilaku.<sup>6</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan di atas, maka dapat didefinisikan permasalahan sebagai berikut:

- a. Pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang di SMKN 6 Pekanbaru
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang di SMKN 6 Pekanbaru.

### 2. Batasan Masalah

Karena banyaknya identifikasi masalah yang berkaitan dengan judul ini maka perlu adanya pembatasan agar penelitian ini lebih terarah. Objek kajian dalam penelitian ini dibatasi hanya pada: Pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang pada siswa akuntansi di sekolah menengah kejuruan negeri 6 Pekanbaru.

<sup>6</sup> Rusman, *loc.cit*, hlm. 123-124

### 3. Rumusan Masalah

Dengan memperhatikan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas maka rumusan masalah yang akan dikaji adalah: “Apakah ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang pada siswa Akuntansi di sekolah menengah kejuruan negeri 6 Pekanbaru ?”.

### D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar akuntansi perusahaan dagang pada siswa Akuntansi di sekolah menengah kejuruan negeri 6 Pekanbaru.

### E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.
2. Bagi sekolah, membantu mengatasi persoalan yang muncul di SMK Negeri 6 Pekanbaru.
3. Bagi guru, sebagai bahan informasi untuk melihat bagaimana penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar akuntansi perusahaan dagang peserta didik di sekolah.



4. Bagi peserta didik, menambah wawasan peserta didik untuk lebih meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan media dan minat mereka.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KERANGKA TEORI

### A. Konsep Teoritis

#### 1. Belajar

Belajar bukanlah sesuatu yang mengharuskan seseorang untuk menghafal dan mengingat. Tetapi belajar merupakan proses penting bagi perubahan perilaku manusia dan mencakup segala sesuatu yang dipikirkan dan dikerjakan. Perubahan sebagai hasil proses belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk: berubah pengetahuannya, pemahamannya, sikap dan tingkah lakunya, keterampilannya, kecakapan dan kemampuannya, daya reaksinya, daya penerimaannya. “Belajar tidak hanya meliputi mata pelajaran, tapi penguasaan, kebiasaan, persepsi, kesenangan atau minat, penyesuaian sosial, bermacam-macam keterampilan lain dan cita-cita”.<sup>7</sup>

Menurut pandangan dan teori konstruktivisme belajar merupakan proses aktif pada diri siswa untuk mengkonstruksikan makna sesuatu, baik itu teks, kegiatan dialog, pengamatan fisik dan lain-lain. Belajar merupakan proses asimilasi dan menghubungkan pengalaman atau bahan yang dipelajarinya dengan pengertian yang sudah dimiliki sehingga menjadi berkembang.<sup>8</sup>

Dengan demikian, seseorang dikatakan belajar apabila terjaid perubahan pada diri orang yang belajar akibat adanya latihan dan pengalaman.

<sup>7</sup> Oemar Hamalik , *Psikologi Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010), hlm. 45

<sup>8</sup> Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 37

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hasil Belajar

### a. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar dapat dijelaskan dengan dua kata yang membentuk, “hasil” dan “belajar”. Pengertian hasil menunjuk pada suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktivitas atau proses yang mengakibatkan berubahnya input secara fungsional. Dalam kegiatan belajar mengajar setelah mengalami belajar siswa berubahnya prilakunya dibanding sebelumnya.<sup>9</sup> Hasil belajar pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku. Tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang luas mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik.<sup>10</sup>

Sedangkan menurut Djaramah bahwa hasil belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dari individu sebagai hasil dari aktifitas dalam belajar. Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan siswa sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya.<sup>11</sup> Hasil belajar ini akan melekat terus pada diri siswa karena sudah menjadi bagian dalam kehidupan siswa tersebut. Hasil belajar juga suatu penilaian akhir dari proses dan pengenalan yang telah dilakukan berulang-ulang, serta akan tersimpan dalam jangka waktu lama atau bahkan tidak akan hilang selama-lamanya

<sup>9</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 45

<sup>10</sup> Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), hlm. 3

<sup>11</sup> Djaramah Syaiful, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 23

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena hasil belajar turut serta dalam membentuk pribadi individu yang selalu ingin mencapai hasil yang lebih baik lagi sehingga akan mengubah cara berpikir.<sup>12</sup> Hasil belajar atau bentuk tingkah laku yang diharapkan itu meliputi tiga aspek.

#### 1) Aspek kognitif

Aspek kognitif adalah subtaksonomi yang mengungkapkan tentang kegiatan mental yang sering berawal dari tingkat “mengingat” sampai ketingkat yang paling tinggi yaitu “mencipta”. Aspek kognitif ini terdiri dari enam tingkatan yaitu:<sup>13</sup>

##### a) Mengingat

Tujuan instruksional pada level ini menuntut siswa untuk mampu mengingat informasi yang telah diterima sebelumnya, seperti fakta, rumus, strategi pemecahan masalah dan sebagainya.

##### b) Memahami

Kategori ini dihubungkan dengan kemampuan untuk menjelaskan pengetahuan, informasi yang telah diketahui dengan kata-kata sendiri.

##### c) Mengaplikasikan

Aplikasi merupakan dihubungkan dengan kemampuan untuk menggunakan atau menerapkan informasi yang telah dipelajari

<sup>12</sup> Sulastrri, Imran, dan Arif Firmansyah, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran MTK di SMA*, (Jurnal Kreatif Tadolako Vol.3 No.1)

<sup>13</sup> Martinis Yamim, *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*, (Jakarta: Referensi, 2012), hlm. 41-43



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedalam situasi yang baru, serta memecahkan berbagai masalah yang timbul dalam kehidupan sehari-hari.

## d) Menganalisis

Analisis merupakan kemampuan mengidentifikasi, memisahkan dan membedakan komponen-komponen suatu fakta, konsep, pendapat, asumsi, hipotesis atau kesimpulan, dan memeriksa setiap komponen tersebut untuk melihat ada tidaknya kontradiksi.

## e) Menilai

Kategori ini mengharapkan siswa mampu membuat penilaian dan keputusan tentang nilai suatu gagasan, metode, produk atau benda dengan menggunakan kriteria tertentu.

## f) Mencipta

Mencipta merupakan kemampuan seseorang dalam mengaitkan dan menyatukan berbagai elemen dan unsur pengetahuan yang ada sehingga terbentuk pola baru yang lebih menyeluruh.

## 2) Aspek afektif

Aspek afektif merupakan tujuan yang berhubungan dengan perasaan, emosi, sistem nilai, dan sikap hati yang menunjukkan penerimaan dan penolakan terhadap sesuatu. Perumusan tujuan instruksional pada aspek ini tidak berbeda jauh dengan aspek kognitif, tetapi dalam mengukur hasil belajarnya jauh lebih sukar

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena menyangkut aspek sikap apresiasi. Aspek afektif terdiri dari lima tingkatan yaitu:<sup>14</sup>

a) Menerima (*service*)

Merupakan proses pembentukan sikap dan perilaku dengan cara membangkitkan kesadaran adanya (stimulus) tertentu yang mengandung estetika.

b) Menanggapi (*respond*)

Menanggapi merupakan reaksi yang diberikan oleh seseorang terhadap stimulasi yang datang dari luar.

c) Menilai

Menilai atau menghargai artinya memberikan nilai atau memberikan penghargaan terhadap suatu kegiatan atau objek, sehingga apabila kegiatan itu tidak dikerjakan, dirasakan akan membawa kerugian atau penyesalan.

d) Mengorganisasikan (*organization*)

Organisasi dapat diartikan proses konseptualisasi nilai-nilai dan menyusun hubungan antar nilai-nilai tersebut, kemudian memilih nilai-nilai yang terbaik untuk diterapkan.

e) Menghayati (*characterization*)

Karakteristik adalah sikap dan perbuatan yang secara konsisten dilakukan oleh seseorang selaras dengan nilai-nilai yang dapat

<sup>14</sup> *Ibid*, hlm. 45-46

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterimanya, sehingga sikap dan perbuatan itu seolah-olah telah menjadi ciri-ciri pelakunya.

### 3) Aspek psikomotor

Aspek psikomotor adalah aspek yang berorientasi pada keterampilan motorik yang berhubungan dengan anggota tubuh, atau tindakan yang memerlukan koordinasi antara syaraf dan otot. Adapun kelompok-kelompok dalam aspek psikomotor ialah:<sup>15</sup>

#### a) Gerakan seluruh badan (*gross body movement*)

Gerakan ini merupakan perilaku seseorang dalam suatu kegiatan yang memerlukan gerakan fisik secara menyeluruh, contoh: senam.

#### b) Gerakan yang terkoordinasi (*coordination movement*)

Gerakan ini merupakan gerakan yang dihasilkan dari perpaduan antara fungsi salah satu antara lebih indera manusia dengan salah satu anggota badan, contoh: berenang

#### c) Komunikasi nonverbal (*nonverbal communication*)

Komunikasi ini berkenaan dengan komunikasi yang menggunakan simbol-simbol atau isyarat, contoh: pertunjukkan pantonim.

<sup>15</sup> Ibid, hlm. 49-51

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Kebolehan dalam berbicara (*speech behaviors*)

Kebolehan ini berhubungan dengan koordinasi gerakan tangan atau anggota badan lainnya dengan ekspresi muka dan kemampuan berbicara, contoh: perilaku seorang guru dikelas.

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah hal penting dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur suatu ketercapaian tujuan setelah melaksanakan proses pembelajaran, yang diperoleh melalui evaluasi sebagai pembuktian terlaksananya proses pembelajaran yang baik.

**b. Indikator Hasil Belajar**

Indikator hasil belajar dapat dilihat dari daya serap siswa dan perilaku yang tampak pada siswa:

- 1) Daya serap yaitu tingkat penguasaan bahan pelajaran yang disampaikan oleh guru dan dikuasai oleh siswa baik secara individu maupun kelompok
- 2) Perubahan dan pencapaian tingkah laku sesuai yang digariskan dalam kompetensi dasar atau indikator belajar mengajar dari Tidak Baik menjadi bisa, dari yang tidak kompeten menjadi kompeten.<sup>16</sup>

Menurut Slameto, hasil belajar siswa dapat diukur dengan rata-rata hasil tes yang diberikan. Hasil tes tersebut dapat diberikan kepada individu maupun kelompok berupa pertanyaan atau tugas-tugas yang harus dijawab atau diselesaikan, hasil tes ini tujuannya untuk mengukur

<sup>16</sup> Syaiful Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 10



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil belajar siswa.<sup>17</sup> Menurut Purwanto, hasil belajar merupakan perolehan dari proses siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran, tujuan pembelajaran menjadi hasil belajar yang dicapai siswa melalui kegiatan belajarnya. Oleh karenanya tes sebagai alat mengukur hasil belajarnya.<sup>18</sup>

### c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Menurut teori Gestalt dalam Ahmad, belajar adalah merupakan suatu proses perkembangan. Itu artinya bahwa secara kodrati jiwa raga anak mengalami perkembangan. Perkembangan sendiri memerlukan sesuatu yang baik yang berasal pada diri siswa sendiri maupun pengaruh dari lingkungannya. Berdasarkan teori tersebut hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua hal, siswa itu sendiri dan lingkungannya. Siswa dalam arti kemampuan berpikir atau tingkah laku intelektual, motivasi, minat, dan kesiapan siswa, baik jasmani maupun rohani. Lingkungan yaitu sarana prasarana, kompetensi guru, kreatifitas guru, sumber-sumber belajar, metode serta dukungan lingkungan, keluarga, dan lingkungan.<sup>19</sup>

Walisman dalam Ahmad mengatakan bahwa hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi, baik faktor internal maupun eksternal.

- 1) Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam di peserta didik, yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor internal ini meliputi: kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi

<sup>17</sup> Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 8

<sup>18</sup> Purwanto, hlm. 45

<sup>19</sup> Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenada Media, 2014), hlm. 12

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar, ketekunan, sikap, kebiasaan belajar, serta kondisi fisik, dan kesehatan.

- 2) Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri peserta didik diantaranya adalah: keluarga, sekolah, dan masyarakat.<sup>20</sup>

### 3. Software MYOB

#### a. Software MYOB (*Mind Your Own Business*)

MYOB *Accounting* merupakan suatu program aplikasi komputer yang secara khusus dirancang untuk mencatat transaksi-transaksi ekonomi yang dinyatakan dalam satuan uang (data akuntansi) dan membuat laporan keuangan untuk perusahaan-perusahaan atau lembaga-lembaga tertentu, baik dengan tujuan laba maupun dengan tujuan sosial sehingga dapat menyajikan informasi keuangan pada periode tertentu dengan cepat dan tepat.<sup>21</sup>

Software MYOB adalah *software* akuntansi yang digunakan untuk membantu bagian akuntansi menyusun laporan keuangan, lengkap dengan pengendalian *inventory*, penjualan, pembelian aset perusahaan, bahkan tersedia lebih dari 150 jenis laporan keuangan yang tersimpan secara otomatis dan mendetail.<sup>22</sup>

Software MYOB (*Mind Your Own Business*) merupakan *software* olah data akuntansi secara terpadu (*integrated software*), yaitu proses

<sup>20</sup> *Ibid*, hlm. 12

<sup>21</sup> R. Gunawan, *Trik Mudah Menguasai MYOB Accounting*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005), hlm 3

<sup>22</sup> Suharyati dan Riska Dwijayanti, *MYOB for Accounting*, (Yogyakarta: Skripta Media Creativa, 2011), hlm. 1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pencatatan data transaksi akuntansi dilakukan dengan cara mengentri data perusahaan melalui media *form* yang terdapat dalam *command centre*, kemudian program MYOB akan memproses secara otomatis, cepat, tepat, dan terpadu kedalam seluruh catatan akuntansi dan berakhir dengan laporan keuangan.<sup>23</sup>

*Software* MYOB adalah satu program aplikasi untuk menjalankan akuntansi berbasis komputer yang terpadu. dalam paket program ini Anda dapat menjalankan program pendataan penjualan, pembelian, *inventory*, *payroll*, *time billing*, pendapatan, kartu pelanggan, maupun *supplier* dan karyawan, perhitungan pajak, dan lain-lain.<sup>24</sup>

Berdasarkan beberapa teori di atas dapat disimpulkan bahwa *software* MYOB adalah *software* olah data akuntansi yang digunakan untuk membantu bagian akuntansi menyusun laporan keuangan sebagai kebutuhan penyediaan informasi akuntansi, kemudian program MYOB akan memproses secara otomatis, cepat, tepat, dan terpadu kedalam seluruh catatan akuntansi dan berakhir dengan laporan keuangan.

#### b. Kelebihan MYOB Accounting

MYOB memiliki kelebihan dibandingkan *software* akuntansi lainnya, diantaranya:

- 1) Mudah digunakan dan dipelajari
- 2) Sudah memenuhi syarat Standar Akuntansi Keuangan (SAK)

<sup>23</sup> Ali Imron, *Jurus Mempelajari MYOB Accounting 17*, (Yogyakarta: Andi, 2009), hlm.

<sup>24</sup> Taryana Suryana dan Koesheryatin, *MYOB Accounting*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009), hlm. 7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Memiliki tingkat keamanan yang cukup valid untuk setiap pengguna
- 4) Dapat digunakan untuk memantau tiga tahun periode pembukuan
- 5) Mampu mengeksplorasi semua laporan ke program excel tanpa harus melalui proses ekspor/impor file yang merepotkan
- 6) Dapat diaplikasikan untuk 105 jenis perusahaan yang telah direkomendasikan
- 7) Dapat menampilkan laporan keuangan dalam mode komparasi (perbandingan) dan grafik untuk membantu analisa laporan
- 8) Dapat dijalankan secara online<sup>25</sup>
- 9) Modul yang terdapat pada *software* myob accounting sangat lengkap sehingga perusahaan pengguna tidak perlu khawatir akan perubahan-perubahan
- 10) Myob accounting mampu menangani transaksi-transaksi yang memiliki nilai sangat besar.<sup>26</sup>

**c. Langkah-Langkah Penggunaan Software MYOB**

Penggunaan *software* MYOB, dapat dilihat dari langkah-langkah berikut:

- 1) Menginstal aplikasi komputer akuntansi
- 2) Mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi pada perusahaan dagang
  - a) Men-*setting* data baru perusahaan
  - b) Membuat dan memindahkan daftar akun dari Ms. Excel

<sup>25</sup> Hernita, *op.cit*, hlm. 3

<sup>26</sup> R. Gunawan, *op.cit*, hlm.3-4



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Men-*settinglink* pajak (PPN)
- d) Men-*setting linked account*
- e) Mengedit daftar akun baru
- f) Mengisi neraca saldo
- g) Membuat daftar pelanggan (*customer*)
- h) Membuat daftar pemasok (*supplier*)
- i) Membuat buku besar pembantu piutang dan utang dagang
- j) Membuat daftar barang dan memasukkan saldo awal persediaan barang
- 3) Mengentri bukti transaksi
  - 1) Mengentri bukti transaksi ke dalam program MYOB
  - 2) Memeriksa neraca saldo
- 4) Mengentri transaksi penyesuaian
  - a) Mengentri transaksi penyesuaian rekening koran
  - b) Mengentri transaksi penyesuaian semua aset lancar
  - c) Mengentri transaksi penyesuaian penyusutan dan *expense payable* (utang beban)
  - d) Mengentri transaksi penyesuaian pajak
- 5) Menyajikan dan mencetak laporan keuangan
  - a) Menampilkan laporan keuangan
  - b) Menampilkan kartu piutang, kartu persediaan, dan kartu utang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Keluar dari program MYOB dan mem-backup data perusahaan.<sup>27</sup>

#### 4. Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB Terhadap Hasil Belajar Siswa

Komputer awalnya digunakan amat terbatas, hanya digunakan untuk keperluan menghitung dalam kegiatan administrasi saja, tetapi sekarang aplikasi komputer tidak lagi hanya digunakan sebagai sarana komputasi dan pengolahan kata tetapi juga sangat memungkinkan sebagai sarana belajar untuk keperluan pembelajaran.<sup>28</sup>

Untuk merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran akuntansi dengan memanfaatkan sarana komputer yang ada disekolah untuk menjadi solusi dalam memberikan variasi kegiatan pembelajaran dari tradisional yang selama ini digunakan oleh guru. Proses pembelajaran akuntansi perusahaan dagang dengan media *software* MYOB ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai tujuan pembelajaran akuntansi yaitu siswa mampu menerapkan siklus akuntansi perusahaan dagang.<sup>29</sup>

*Software* MYOB adalah bagian dari media berbasis komputer, pembelajaran berbasis komputer yang berfungsi sebagai media pembelajaran, dalam implementasinya berisikan prinsip-prinsip di atas artinya bahwa komputer digunakan sebagai media harus berisikan tentang tujuan yang ingin

<sup>27</sup> Bimo Suciono dan Deki Noviar, *Modul Mengoperasikan Aplikasi Komputer untuk SMK dan MAK*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011), hlm. 13

<sup>28</sup> Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 178

<sup>29</sup> Sri Usdekti, Rahmat Murbojono, Suratno, *Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA*, (Tekno-Pedagogi Vol.2 No.2 September 2012: 65-79), hlm 67-68

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dicapai, misalnya standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, karena dengan media komputer ini siswa dapat belajar secara individu, dan dapat dilakukan berulang seandainya materi tersebut belum dipahami sehingga dengan sendirinya dapat membentuk kemandirian siswa dalam belajar.<sup>30</sup>

Penggunaan komputer secara langsung dengan siswa untuk menyampaikan isi pelajaran, memberikan latihan dan mengetes kemajuan belajar siswa.<sup>31</sup> Melalui sistem komputer kegiatan pembelajaran dilakukan secara tuntas, maka guru dapat

melatih siswa secara terus menerus sampai mencapai ketuntasan dalam belajar.<sup>32</sup> Dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis komputer semua siswa harus dapat menyelesaikan semua pengalaman belajar yang dikemas dalam program pembelajaran berbasis komputer, baik itu berupa pemahaman materi dan tugas mengerjakan tes atau evaluasi yang harus diselesaikan dengan benar.<sup>33</sup>

## B. Penelitian yang Relevan

Peneliti mendapat penelitian yang relevan dengan mencantumkan penelitian terdahulu antara lain adalah:

<sup>30</sup> Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2010), hlm 150

<sup>31</sup> *Ibid*, hlm 149

<sup>32</sup> Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 153

<sup>33</sup> *Ibid*, hlm. 156

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. “Pengaruh Penggunaan *Software* MYOB Sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA oleh Sri Usdekti”, Rahmat Murbojono, Suratno.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Hasil kelompok belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan media MYOB lebih tinggi dibandingkan dengan sekelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan media LKS (Fhitung  $1.362 > 0,05$ ). (2) Hasil studi akuntansi perusahaan jasa kelompok siswa yang memiliki minat belajar tinggi, lebih baik bila dibandingkan dengan hasil belajar perusahaan jasa akuntansi pada kelompok siswa yang memiliki minat rendah, yang keduanya diajarkan menggunakan *software* MYOB, media dan penggunaan media LKS karena  $F 0.761 > 0,05$ . (3) Pada kelompok siswa yang memiliki minat belajar tinggi, hasil belajar perusahaan jasa akuntansi yang diajarkan siswa menggunakan *software* MYOB lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil penelitian. Mengetahui perusahaan jasa akuntansi yang diajarkan siswa menggunakan media LKS. (4) Pada kelompok siswa yang memiliki minat belajar rendah, hasil pembelajaran akuntansi perusahaan jasa yang diajarkan dengan menggunakan media *software* MYOB lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar perusahaan jasa akuntansi. Siswa mengajar menggunakan media LKS. (5) Ada interaksi antara perangkat lunak media MYOB dan minat belajar pada hasil belajar perusahaan jasa Fhitung akuntansi sebesar 0,752, untuk  $p > 0,05$ .<sup>34</sup>

<sup>34</sup> Sri Usdekti, Rahmat Murbojono, Suratno, *Pengaruh Penggunaan Software MYOB sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA*, (Tekno-Pedagogi Vol.2 No.2 September 2012: 65-79)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (penggunaan *software* MYOB sebagai media pembelajaran) dan variabel Y (hasil belajar siswa). Perbedaan terletak pada X<sub>2</sub> dimana penelitian di atas meneliti tentang (minat belajar siswa).

2. “Pengaruh Pemahaman Materi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Terhadap Kemampuan Mengaplikasikan MYOB Pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru oleh ade kurniati.”

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pemahaman materi laporan keuangan perusahaan dagang terhadap pengaplikasian myob pada mata pelajaran akuntansi kelas XI Akuntansi di SMK 02 Muhammadiyah Pekanbaru, dengan kontribusi pemahaman materi laporan keuangan perusahaan dagang terhadap pengaplikasian myob adalah  $0,230 \times 100\% = 23\%$  dimana  $r_o$  (observasi) = 0,479, lebih besar dari  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu  $0,232 < 0,479 > 0,302$ , ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, berarti terdapat pengaruh pemahaman materi laporan keuangan terhadap kemampuan mengaplikasikan myob pada siswa kelas xi jurusan akuntansi di smk muhammadiyah 02 pekanbaru<sup>35</sup>

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel Y (kemampuan mengaplikasikan MYOB ) yang merupakan variabel X (penggunaan *Software* myob sebagai media pembelajaran) di penelitian penulis. Perbedaan terletak pada variabel X

<sup>35</sup> Ade Kurniati, Skripsi: *Pengaruh Pemahaman Materi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Terhadap Kemampuan Mengaplikasikan MYOB pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru*, (Pekanbaru: UIN SUSKA, 2012)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimana penelitian di atas meneliti tentang (pemahaman materi laporan keuangan) dan variabel Y (hasil belajar siswa) di penelitian penulis.

3. “Penggunaan Media *Power Point* Melalui Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks Di Kelas X SMA Al-Huda Pekanbaru oleh Fitri Ramantri.”

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan reaksi redoks dengan penggunaan media *power point* melalui metode pembelajaran *talking stick*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3.02$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  dan menunjukan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak, yang berarti menunjukan terjadinya peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang.<sup>36</sup>

Persamaan penelitian diatas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel Y (Hasil Belajar). Perbedaan terletak pada variabel X dimana penelitian diatas meneliti tentang (Penggunaan Media *Power Point* Melalui Pembelajaran *Talking Stick*) dan variabel X (Penggunaan *Software* MYOB Sebagai Media) di penelitian penulis.

### C. Konsep Operasional

#### 1. Variabel Penggunaan *Software* MYOB (Variabel X)

- a. Menginstal aplikasi komputer akuntansi

- 1) Siswa memasukkan CD/*flashdisk* yang berisi *software* MYOB kedalam komputer atau laptop

<sup>36</sup> Fitri Ramantri, *Penggunaan Media Powerpoint Melalui Metode Pembelajaran TalkingStick Untuk Meningkatkan Hasil Beljaar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks di Kelas X SMA Al-Huda Pekanbaru*, (Pekanbaru, UIN Suska Riau, 2013)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa dapat menyelesaikan instalasi *software* MYOB dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan.
- b. Mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi pada perusahaan dagang
  - 1) Siswa men-*setting* data baru perusahaan
  - 2) Siswa membuat dan memindahkan daftar akun dari Ms. Excel
  - 3) Siswa men-*settinglink* pajak (PPN)
  - 4) Siswa men-*setting linked account*
  - 5) Siswa mengedit daftar akun baru
  - 6) Siswa mengisi neraca saldo
  - 7) Siswa membuat daftar pelanggan (*customer*)
  - 8) Siswa membuat daftar pemasok (*supplier*)
  - 9) Siswa membuat buku besar pembantu piutang dan utang dagang
  - 10) Siswa membuat daftar barang dan memasukkan saldo awal persediaan barang
  - 11) Siswa memeriksa kebenaran data awal perusahaan
- c. Mengentri bukti transaksi
  - 1) Siswa mengentri bukti transaksi pembelian
  - 2) Siswa mengentri bukti transaksi penjualan
  - 3) Siswa mengentri bukti transaksi penerimaan dan pengeluaran kas
  - 4) Siswa memeriksa neraca saldo
- d. Mengentri transaksi penyesuaian
  - 1) Siswa mengentri transaksi penyesuaian rekening koran
  - 2) Siswa mengentri transaksi penyesuaian semua aset lancar

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Siswa mengentri transaksi penyesuaian penyusutan dan *expense payable* (utang beban)
- 4) Siswa mengentri transaksi penyesuaian pajak
- e. Menyajikan dan mencetak laporan keuangan
  - 1) Siswa menampilkan laporan keuangan
  - 2) Siswa menampilkan kartu piutang, kartu persediaan, dan kartu utang
  - 3) Siswa keluar dari program MYOB dan mem-*backup* data perusahaan.<sup>37</sup>

## 2. Variabel Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

Hasil belajar siswa dapat diukur dengan memberikan tes tersebut dapat berupa pertanyaan yang menjodohkan, essai ataupun objektif. Masing-masing soal memuat indikator dari materi pelajaran.<sup>38</sup>

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi Dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah pembelajaran MYOB dapat meningkatkan hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

### 2. Hipotesis Penelitian

Ha : Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *software* MYOB sebagai media terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

<sup>37</sup> Bimo Suciono dan Deki Noviar, *Modul Mengoperasikan Aplikasi Komputer untuk SMK dan MAK*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011), hlm. 13

<sup>38</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 45



Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *software* MYOB sebagai media terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode survey.

Penelitian survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data

### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 18 Juli sampai dengan tanggal 18

Agustus 2019, di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru yang terletak

Jalan Seroja , Desa Sialang Rampai, Kecamatan Tenayan Raya, Pekanbaru.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Akuntansi di Sekolah Menengah

Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah

pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa akuntansi

perusahaan dagang di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>39</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Akuntansi yang berjumlah 141 orang dan terdiri dari 4 kelas. Mengingat populasi terlalu banyak, maka peneliti mengambil sampel dari populasi tersebut dengan menggunakan rumus:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Dimana :     n = Jumlah sampel  
                   N = Jumlah populasi

$d^2$  = Presisi yang ditetapkan (dipakai 5%)<sup>40</sup>

Berdasarkan rumus di atas maka dapat diketahui:

$$n = \frac{141}{141 \cdot 0,05^2 + 1}$$

$$n = \frac{141}{141 \cdot 0,0025 + 1}$$

$$n = \frac{141}{0,35 + 1}$$

$$n = \frac{141}{1,35}$$

$$n = 104$$

## 2. Sampel penelitian

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 104 orang siswa. Sampel yang diambil dengan menggunakan metode *random sampling*, yakni teknik pengambilan sampel

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm 80-81.

<sup>40</sup> Riduwan, *Op.Cit.*, hlm.65

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik:

### 1. Observasi

Lembar observasi adalah lembar hasil pengamatan yang berisi tentang kegiatan yang diharapkan muncul dalam dalam pembelajaran berlangsung. Observasi yang dilaksanakan dengan terlebih dahulu membuat perencanaan secara matang, dikenal dengan istilah observasi sistematis. Pada observasi jenis ini, observasi dilaksanakan dengan berlandaskan pada kerangka kerja yang memuat faktor-faktor yang telah diatur kategorisnya. Isi dan luas materi observasinya pun telah ditetapkan dan dibatasi secara tegas, sehingga pengamatan dan sekaligus pencatatan yang dilakukan oleh evaluator bersifat selektif.<sup>41</sup>

Observasi yang dilakukan yaitu peneliti mengamati kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung. Dalam melakukan observasi ini peneliti menggunakan lembar pengamatan untuk melihat penggunaan *software* MYOB yang dilakukan siswa.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan mengenai tempat penelitian, profile sekolah, sarana

<sup>41</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hlm 78



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prasarana, data siswa, RPP, silabus, buku, dan lain-lain di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Deskriptif

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.<sup>42</sup>

Mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, maka data terkumpul dianalisa dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase jawaban untuk setiap alternatif jawaban pada item pertanyaan pada masing-masing variabel dengan rumus:

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.<sup>43</sup>

<sup>42</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hlm 2

<sup>43</sup> *Ibid*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, maka data terkumpul dianalisa dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan presentase jawaban untuk setiap alternatif jawaban pada item pertanyaan pada masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Number of case ( Jumlah sampel).<sup>44</sup>

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%- 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%- 80% dikategorikan baik
- c. 41%- 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%- 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%- 20% dikategorikan tidak baik.<sup>45</sup>

<sup>44</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 43

<sup>45</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Merubah Data Ordinal ke Interval

Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - X)}{SD}$$

Keterangan:

$X_i$  = Variabel data ordinal

$X$  = Mean (rata-rata)

$SD$  = Standar Deviasi.<sup>46</sup>

## 3. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Uji linearitas data dilakukan dengan menggunakan uji FKemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah :

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

$H_o$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas  $> 0,05$   $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak.

Jika probabilitas  $< 0,05$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

<sup>46</sup>Hartono. *Op.,Cit*, hlm. 96

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov –smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data jika  $p > 0.05$  maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika  $p < 0,05$  maka sebaran tidak normal.<sup>47</sup>

#### 5. Regresi Linier Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau regresi linier sederhana, yaitu untuk memprediksi hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah Penggunaan *software* MYOB sebagai media variable X, sedangkan variabel terikatnya adalah Hasil Belajar siswa atau variabel Y.

<sup>47</sup> Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), hlm 112.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

$\hat{Y}$  = variabel dependent (variable terikat dipengaruhi)

$a$  = konstanta interpersi

$b$  = koefisien

$x$  = variabel Independen (variable bebas mempengaruhi)<sup>48</sup>

Rumus diatas merupakan rumus regresi X atau Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini:

Rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Teknik *product moment* dikembangkan oleh Karl Pearson yang digunakan untuk mencari korelasi antara variabel teknik korelasi *product moment* disebut juga teknik korelasi person.<sup>49</sup>

Penggunaan teknik korelasi *product moment* apabila variabel yang dikorelasikan bersifat homogen (hampir homogen), berbentuk data yang bersifat kontinue, regresinya merupakan regresi linier.

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran  $H_a$  atau  $H_o$  dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan

<sup>48</sup>Asyti Febliza, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), hlm 137.

<sup>49</sup>Asyti Febliza Zul Afdal, *Ibid.*, hlm 153.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau “r” observasi ( $r_o$ ) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment ( $r_t$ ), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya ( $df$ ) atau *degrees of freedom* ( $df$ ) yang rumusnya adalah:

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N = Numbe of case

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan<sup>50</sup>

## 6. Uji Pengaruh

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :<sup>51</sup>

$$KD = R^2 \times 100\%^{32}$$

Dimana :

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

$R^2$  = R square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical package for social sciences*) versi 25.0 for Windows SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

<sup>50</sup> Asyti Febliza Zul Afdal, *Ibid.*, hlm 55.

<sup>51</sup> Asyti Febliza Zul Afdal, *Ibid.*, hlm 55.



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dipaparkan pada BAB IV maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan *software* MYOB memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan 6 Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  baik pada taraf signifiian 5% maupun 1% atau  $(0,195 < 0,635 > 0,256)$  ini berarti  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolsk. Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier yaitu  $\hat{Y} = 56,851 + 0,505x$ , artinya jika pengaruh yang diperoleh dari penggunaan *software* MYOB (X) nilainya adalah konstan, maka hasil belajar siswa (Y) nilainya adalah 56,851 dan koefisien regresi variabel penggunaan *software* MYOB (X) sebesar 0,505, koefisien regresi bernilai positif, dengan demikian jika penggunaan *software* MYOB mengalami kenaikan, maka hasil belajar siswa (Y) akan mengalami kenaikan sebesar 0,505, sehingga terjadi pengaruh positif penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa.
2. Adapun besar pengaruh penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang adalah sebesar 40,3% sedangkan sisanya sebesar 59,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru penulis menyarankan dalam proses pembelajaran sebaiknya guru lebih bervariasi dalam proses pembelajaran seperti menggunakan model, strategi, maupun metode yang menarik perhatian siswa dan meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar.
2. Kepada siswa penulis menyarankan agar serius dalam mengikuti pembelajaran ketika guru sedang menerangkan, dan jangan malu untuk bertanya tentang pelajaran yang materinya belum dipahami kepada guru. Dan tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu untuk bangkit menjadi lebih baik lagi.
3. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kalangan akademis yang melakukan penelitian tentang penggunaan *software* MYOB terhadap hasil belajar.

UIN SUSKA RIAU





## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Ali Imron. 2009. *Jurus Mempelajari MYOB Accounting 17*. Yogyakarta: Andi
- Anas Sudijono. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Asyti Febliza. 2015. *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika
- Bimo Suciono dan Deki Noviar. 2011. *Modul Mengoperasikan Aplikasi Komputer untuk SMK dan MAK*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah Syaiful. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duwi Priyatno. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset
- Eko Putro Widoyoko. 2016. *Hasil Belajar di Sekolah Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunawan, R. 2005. *Trik Mudah Menguasai MYOB Accounting*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hernita. 2011. *Solusi Lengkap Manajemen Bisnis dengan MYOB Accounting v18*. Semarang: Andi Offset
- Martinis Yamin. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nana Sudjana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. 2010. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2011. *Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan Dan Peneilti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiri dan Eni. 2013. *Akuntansi & Aplikasinya pada MYOB Accounting*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suharsimi Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharyati dan Riska Dwijayanti. 2011. *MYOB for Accounting*. Yogyakarta: Skripta Media Creativa
- Taryana Suryana dan Koesheryatin. 2009. *MYOB Accounting*. Yogyakarta:: Graha Ilmu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran MTK di SMA*, (Jurnal Kreatif Tadolako Online Vol.3 No.1)

Sri Usdekti, Rahmat Murbojono, Suratno, *Pengaruh Penggunaan Software MYOB sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA*, (Jurnal Tekno-Pedagogi Vol.2 No.2 September 2012: 65-79)

Ade Kurniati, Skripsi: *Pengaruh Pemahaman Materi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Terhadap Kemampuan Mengaplikasikan MYOB pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru*, (Pekanbaru: UIN SUSKA, 2012)

Fitri Ramantri, *Penggunaan Media Powerpoint Melalui Metode Pembelajaran TalkingStick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks di Kelas X SMA Al-Huda Pekanbaru*, (Pekanbaru, UIN Suska Riau, 2013)



## Lampiran 1

### Lembar Observasi Penggunaan *Software* MYOB

#### Pelunjuk :

Lembar ini diisi oleh observer untuk menilai penggunaan *software* MYOB. berilah tanda cek list (✓) pada kolom untuk melihat penggunaan *software* MYOB.

Nama :  
Kelas :  
Tanggal :

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1	Siswa memasukkan CD/ <i>Flashdisk</i> yang berisi <i>software</i> MYOB kedalam komputer / laptop					
2	Siswa dapat menyelesaikan instalansi <i>software</i> MYOB dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan					
3	Siswa men- <i>setting</i> data baru perusahaan					
4	Siswa membuat dan memindahkan daftar akun dari Ms. <i>Excel</i>					
5	Siswa men- <i>setting</i> link pajak (ppn)					
6	Siswa men- <i>setting</i> linked account					
7	Siswa mengedit daftar akun baru					
8	Siswa mengisi neraca saldo					
9	Siswa membuat daftar pelanggan ( <i>customer</i> )					
10	Siswa membuat daftar pemasok ( <i>supplier</i> )					
11	Siswa membuat buku besar pembantu piutang dagang dan utang dagang					
12	Siswa membuat daftar barang dan memasukkan saldo awal persediaan barang					
13	Siswa memeriksa kebenaran data awal perusahaan					
14	Siswa mengentry bukti transaksi pembelian					
15	Siswa mengentry bukti transaksi penjualan					
16	Siswa mengentry bukti transaksi penerimaan dan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		pengeluaran kas						
1		Siswa memeriksa neraca saldo						
2		Siswa mengentry transaksi penyesuaian rekening koran						
3		Siswa mengentry transaksi penyesuaian semua aset lancar						
4		Siswa mengentry transaksi penyusutan dan <i>expense payable</i> (utang beban)						
5		Siswa mengentry transaksi penyesuaian pajak						
6		Siswa menampilkan laporan keuangan						
7		Siswa menampilkan kartu piutang, kartu utang, dan kartu persediaan						
8		Siswa keluar dari program MYOB dan mem- <i>backup</i> data perusahaan						
<b>Jumlah Skor</b>								
<b>Persentase</b>								
<b>Kategori</b>								

#### Kriteria Penilaian:

- 5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup Baik  
2 = Kurang Baik  
1 = Tidak Baik

#### Kriteria %:

- 81% - 100% Sangat Baik  
61% - 80% Baik  
41% - 60% Cukup Baik  
21% - 40% Kurang Baik  
0 - 20% Tidak Baik

#### Catatan:

Pekanbaru,

2019

Observer,

( )



## Lampiran 2

### Rekapitulasi Hasil Observasi Pertama Penggunaan MYOB

		Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pertama Penggunaan MYOB																								Jumlah	Hasil Belajar
No	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	XI AK 1	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	110	85
2	XI AK 1	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	104	92
3	XI AK 1	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	103	90
4	XI AK 1	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	107	96
5	XI AK 1	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3	95	76
6	XI AK 1	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	97	75
7	XI AK 1	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	3	3	102	79
8	XI AK 1	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	99	79
9	XI AK 1	5	4	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	103	88
10	XI AK 1	4	3	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	4	3	3	5	4	5	3	3	98	90
11	XI AK 1	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	104	100
12	XI AK 1	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	98	98
13	XI AK 1	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	100	91
14	XI AK 1	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	98	81
15	XI AK 1	5	5	5	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	100	74
16	XI AK 1	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	108	95
17	XI AK 1	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	108	95
18	XI AK 1	4	3	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	100	88
19	XI AK 1	5	4	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	100	91
20	XI AK 1	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	4	3	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	3	3	98	83



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kelas	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pertama Penggunaan MYOB																								Jumlah	Hasil Belajar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
21	XI AK 1	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	103	96
22	XI AK 1	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	101	94
23	XI AK 1	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	3	98	78
24	XI AK 1	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	3	100	87
25	XI AK 1	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	3	3	99	87
26	XI AK 1	4	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	92	83
27	XI AK 2	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	3	104	75
28	XI AK 2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	97	88
29	XI AK 2	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	108	100
30	XI AK 2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	107	100
31	XI AK 2	3	4	3	5	3	4	3	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	91	82
32	XI AK 2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	101	74
33	XI AK 2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	89	76
34	XI AK 2	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	100	78
35	XI AK 2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	5	85	76
36	XI AK 2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	91	76
37	XI AK 2	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	102	75
38	XI AK 2	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4	5	4	5	4	3	96	88
39	XI AK 2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	3	101	80
40	XI AK 2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	90	74
41	XI AK 2	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	105	92
42	XI AK 2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	3	3	5	4	4	4	4	98	79
43	XI AK 2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	103	88



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kelas	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pertama Penggunaan MYOB																								Jumlah	Hasil Belajar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
44	XI AK 2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	96	88
45	XI AK 2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	106	88
46	XI AK 2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	102	100
47	XI AK 2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	3	103	82
48	XI AK 2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	85	77
49	XI AK 2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	91	76
50	XI AK 2	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	97	78
51	XI AK 2	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	99	73
52	XI AK 2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	97	75
53	XI AK 3	3	5	3	2	5	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	5	3	3	84	75
54	XI AK 3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	2	5	4	5	4	5	95	72
55	XI AK 3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	89	69
56	XI AK 3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	5	4	5	2	2	5	4	4	4	88	54
57	XI AK 3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	95	79
58	XI AK 3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	3	94	79
59	XI AK 3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	96	81
60	XI AK 3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	88	66
61	XI AK 3	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	3	3	5	2	5	4	3	4	4	93	84
62	XI AK 3	4	4	3	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	92	54
63	XI AK 3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	76
64	XI AK 3	4	5	2	5	4	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	3	3	4	5	5	4	5	3	4	97	82
65	XI AK 3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	86	67
66	XI AK 3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	91	76





© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Kelas	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pertama Penggunaan MYOB																								Jumlah	Hasil Belajar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
67	XI AK 3	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	3	5	3	102	98
68	XI AK 3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	3	5	3	3	3	5	5	3	5	5	101	82
69	XI AK 3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	5	3	4	4	97	66
70	XI AK 3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	98	83
71	XI AK 3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	98	85
72	XI AK 3	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	94	76
73	XI AK 3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	98	79
74	XI AK 3	4	5	4	3	5	3	5	4	4	3	5	4	3	3	3	5	5	3	5	4	4	3	3	4	94	84
75	XI AK 3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	96	74
76	XI AK 3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	99	82
77	XI AK 3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	109	78
78	XI AK 3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	107	94
79	XI AK 4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	110	89
80	XI AK 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	93	65
81	XI AK 4	4	3	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	3	4	98	72
82	XI AK 4	4	5	2	4	3	2	5	5	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	96	81
83	XI AK 4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	106	94
84	XI AK 4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	93	84
85	XI AK 4	5	3	5	4	4	3	5	4	3	4	4	3	5	3	4	4	5	3	3	3	5	4	5	3	94	80
86	XI AK 4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	94	80
87	XI AK 4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	2	5	102	82
88	XI AK 4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	5	4	94	81
89	XI AK 4	3	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	102	86



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

		Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pertama Penggunaan MYOB																								Jumlah	Hasil Belajar
No	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
90	XI AK 4	3	4	5	3	3	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	96	72
91	XI AK 4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	107	89
92	XI AK 4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	104	98
93	XI AK 4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	5	4	100	68
94	XI AK 4	4	5	4	5	3	4	3	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4	98	72
95	XI AK 4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	5	4	3	99	80
96	XI AK 4	5	5	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	94	73
97	XI AK 4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	101	74
98	XI AK 4	4	5	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	94	73
99	XI AK 4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	98	72
100	XI AK 4	5	4	3	4	4	3	5	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	101	90
101	XI AK 4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	99	83
102	XI AK 4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	4	105	88
103	XI AK 4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	103	73
104	XI AK 4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	104	96
Skor Faktual		440	439	413	441	408	415	427	453	422	416	449	427	434	423	434	440	409	425	411	421	452	432	396	397		
Skor Ideal		520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520		
Persentase		84,62	84,42	79,42	84,81	78,46	79,81	82,12	87,12	81,15	80,00	86,35	82,12	83,46	81,35	83,46	84,62	78,65	81,73	79,04	80,96	86,92	83,08	76,15	76,35		
Kategori		SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB	B	B	SB	SB	B	B		



### Lampiran 3

#### Rekapitulasi Hasil Observasi Kedua Penggunaan MYOB

No	Kelas	Rekapitulasi Pengamatan Penggunaan MYOB Kedua																								Jumlah	Hasil Belajar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	XI AK 1	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	110	96
2	XI AK 1	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	104	76
3	XI AK 1	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	3	103	100
4	XI AK 1	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	107	79
5	XI AK 1	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	95	90
6	XI AK 1	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	4	97	88
7	XI AK 1	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	3	4	4	5	3	4	3	3	102	90
8	XI AK 1	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	99	79
9	XI AK 1	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	103	98
10	XI AK 1	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	3	3	98	91
11	XI AK 1	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	104	81
12	XI AK 1	3	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	98	80
13	XI AK 1	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4	100	95
14	XI AK 1	3	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	98	95
15	XI AK 1	5	5	5	5	3	4	3	4	3	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	100	92
16	XI AK 1	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	108	96
17	XI AK 1	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	108	95
18	XI AK 1	4	3	5	5	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	100	80
19	XI AK 1	5	4	4	5	3	5	3	5	3	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	100	79
20	XI AK 1	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	5	5	3	3	98	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kelas	Rekapitulasi Pengamatan Penggunaan MYOB Kedua																								Jumlah	Hasil Belajar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
21	XI AK 1	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	4	4	103	88
22	XI AK 1	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	101	98
23	XI AK 1	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	98	55
24	XI AK 1	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	4	3	3	100	98
25	XI AK 1	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	3	99	75
26	XI AK 1	4	3	5	4	3	3	4	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	3	3	92	79
27	XI AK 2	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	3	104	95
28	XI AK 2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	97	88
29	XI AK 2	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	3	108	90
30	XI AK 2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	107	100
31	XI AK 2	3	4	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	91	98
32	XI AK 2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	101	91
33	XI AK 2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	89	81
34	XI AK 2	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	100	74
35	XI AK 2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	85	76
36	XI AK 2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	91	90
37	XI AK 2	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	102	92
38	XI AK 2	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	96	82
39	XI AK 2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	3	101	76
40	XI AK 2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	90	75
41	XI AK 2	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4	105	75
42	XI AK 2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	98	90
43	XI AK 2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	103	87





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kelas	Rekapitulasi Pengamatan Penggunaan MYOB Kedua																								Jumlah	Hasil Belajar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
44	XI AK 2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	96	83
45	XI AK 2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	106	98
46	XI AK 2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	102	88
47	XI AK 2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	3	103	100
48	XI AK 2	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	85	62
49	XI AK 2	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	91	82
50	XI AK 2	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	97	74
51	XI AK 2	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	99	78
52	XI AK 2	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	97	78
53	XI AK 3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	84	61
54	XI AK 3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	5	5	95	75
55	XI AK 3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	89	75
56	XI AK 3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	88	65
57	XI AK 3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	5	3	95	69
58	XI AK 3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	94	74
59	XI AK 3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	96	79
60	XI AK 3	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	75
61	XI AK 3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	93	76
62	XI AK 3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	92	78
63	XI AK 3	4	5	4	5	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	89	65
64	XI AK 3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	97	79
65	XI AK 3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3	5	3	86	79
66	XI AK 3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	91	85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kelas	Rekapitulasi Pengamatan Penggunaan MYOB Kedua																								Jumlah	Hasil Belajar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
67	XI AK 3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	4	4	4	5	3	102	76
68	XI AK 3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	5	5	101	84
69	XI AK 3	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	97	84
70	XI AK 3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	98	78
71	XI AK 3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	98	76
72	XI AK 3	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	94	88
73	XI AK 3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	98	88
74	XI AK 3	4	5	4	3	5	3	5	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	94	81
75	XI AK 3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	96	69
76	XI AK 3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	3	99	76
77	XI AK 3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	109	98
78	XI AK 3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	107	83
79	XI AK 4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	110	76
80	XI AK 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	93	83
81	XI AK 4	4	3	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	3	4	98	85
82	XI AK 4	4	5	2	4	3	2	5	5	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	96	76
83	XI AK 4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	106	100
84	XI AK 4	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	93	78
85	XI AK 4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	5	5	94	54
86	XI AK 4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	94	64
87	XI AK 4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	102	88
88	XI AK 4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	5	3	94	64
89	XI AK 4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	102	81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kelas	Rekapitulasi Pengamatan Penggunaan MYOB Kedua																								Jumlah	Hasil Belajar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
90	XI AK 4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	96	65
91	XI AK 4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	107	79
92	XI AK 4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	104	87
93	XI AK 4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	100	70
94	XI AK 4	4	5	4	3	5	3	5	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	98	67
95	XI AK 4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	99	86
96	XI AK 4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	3	94	86
97	XI AK 4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	101	100
98	XI AK 4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	94	86
99	XI AK 4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	98	89
100	XI AK 4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	101	84
101	XI AK 4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	99	78
102	XI AK 4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	4	105	84
103	XI AK 4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	103	78
104	XI AK 4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	104	62
	Skor Faktual	442	434	431	460	426	413	427	447	418	421	439	432	446	416	446	425	411	433	408	447	426	419	415	397		
	Skor Ideal	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520		
	Persentase	85,00	83,46	82,88	88,46	81,92	79,42	82,12	85,96	80,38	80,96	84,42	83,08	85,77	80,00	85,77	81,73	79,04	83,27	78,46	85,96	81,92	80,58	79,81	76,35		
	Kategori	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	B	SB	SB	B	B	B		



## Lampiran 4

### Silabus Mata Pelajaran Komputer Akuntansi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau diseminasi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: SMK Negeri 6 Pekanbaru

: Akuntansi dan Keuangan

: Komputer Akuntansi

: XI (Sebelas)

: 5 jam pelajaran/minggu @45 menit

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.





<p><b>Kompetensi Dasar</b></p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan pengertian Komputerisasi Akuntansi.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan penerapan komputerisasi akuntansi.</p> <p>3.1.3 Menguraikan komponen dalam sistem komputerisasi akuntansi.</p> <p>3.1.4 Mengurutkan instalasi program aplikasi komputer akuntansi.</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi pengenalan menu-menu pilihan pada program aplikasi komputer akuntansi yang diinstal.</p> <p>4.1.1 Mengidentifikasikan pengertian Komputerisasi Akuntansi.</p> <p>4.1.2 Mengidentifikasikan kelebihan dan kelemahan penerapan komputerisasi akuntansi.</p>	<p>1. Pengertian Komputerisasi Akuntansi.</p> <p>2. Kelebihan dan kelemahan penerapan komputerisasi akuntansi.</p> <p>3. Komponen dalam sistem komputerisasi akuntansi.</p> <p>4. Pemilihan program aplikasi akuntansi</p> <p>5. Spesifikasi komputer.</p> <p>6. Instalasi program aplikasi komputer akuntansi.</p> <p>7. Membuka dan menutup aplikasi Myob</p> <p>8. Pengenalan menu-menu pilihan pada program aplikasi Myob</p>	<p>10</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</li> </ul>



Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
4.1.3 Melengkapi komponen dalam sistem komputerisasi akuntansi. 4.1.4 Memulai instalasi program aplikasi komputer akuntansi. 4.1.5 Menunjukkan pengenalan menu-menu pilihan pada program aplikasi komputer akuntansi yang diinstal.			<b>Menyimpulkan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li><li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li></ul>	
3.2.1 Mengemukakan penggunaan menu pembuatan data bisnis baru 3.2.2 Menganalisis input data bisnis (perusahaan) 4.2.1 Mengidentifikasi penggunaan menu pembuatan data bisnis baru 4.2.2 Mengoperasikan input data bisnis (perusahaan)	1. Penggunaan menu pembuatan data bisnis baru 2. Input data bisnis: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identitas perusahaan</li><li>• Periode akuntansi</li></ul> 3. Pencatatan data bisnis: <ul style="list-style-type: none"><li>• Data identitas perusahaan</li><li>• Data periode akuntansi</li><li>• Data lainnya</li></ul>	10	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li><li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li></ul> <b>Menanya</b> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <b>Mengesplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li></ul>	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Tes tertulis</li><li>• Penugasan</li></ul> Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</li></ul>



<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p> <p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya</p> <p>3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum tentang isi dari sumber yang dikutip</p> <p>4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau</p>			<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> </ul> <p>Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</p>	
<p>5. Menjabarkan penggunaan menu untuk pembuatan daftar akun</p> <p>6. Merancang pembuatan daftar akun</p> <p>7. Menyusun pencatatan saldo awal akun buku besar</p> <p>8. Membuat penggunaan menu untuk pembuatan daftar akun</p> <p>9. Mengoperasikan pembuatan</p>	<p>3.3.1 Menjabarkan penggunaan menu untuk pembuatan daftar akun</p> <p>3.3.2 Merancang pembuatan daftar akun</p> <p>3.3.3 Menyusun pencatatan saldo awal akun buku besar</p> <p>4.3.1 Membuat penggunaan menu untuk pembuatan daftar akun</p> <p>4.3.2 Mengoperasikan pembuatan</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk pembuatan daftar akun</p> <p>2. Pembuatan daftar akun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan fungsi akun</li> <li>Klasifikasi dan pengkodean akun-akun</li> <li>Pemilihan daftar akun yang telah disediakan oleh</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p>	<p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio/ Laporan tertulis individu/ kelompok</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang sah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>daftar akun</p> <p>4.3.3 Memulai pencatatan saldo awal akun buku besar</p>	<p>program aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan akun baru</li> <li>• Penghapusan akun</li> <li>• Menonaktifkan akun</li> <li>• Edit akun</li> <li>• Impor daftar akun</li> <li>• Ekspor daftar akun</li> <li>• Hubungan akun</li> </ul> <p>3. Pencatatan saldo awal akun buku besar</p>		<p><b>Mengeskplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	
<p>3.4 Menganalisis saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang</p>	<p>3.4.1 Menguraikan penggunaan menu untuk pembuatan kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu aset</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk pembuatan kartu utang</p> <p>2. Kartu piutang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyiapan kartu piutang untuk</li> </ul>	<p>5</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p>





Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<div>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>3. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>4. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>5. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>6. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>7. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>8. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>9. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>10. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>11. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>12. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>13. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>14. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>15. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>16. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>17. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>18. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>19. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>20. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>21. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>22. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>23. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>24. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>25. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>26. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>27. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>28. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>29. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>30. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>31. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>32. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>33. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>34. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>35. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>36. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>37. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>38. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>39. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>40. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>41. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>42. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>43. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>44. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>45. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>46. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>47. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>48. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>49. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>50. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>51. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>52. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>53. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>54. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>55. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>56. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>57. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>58. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>59. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>60. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>61. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>62. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>63. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>64. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>65. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>66. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>67. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>68. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>69. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>70. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>71. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>72. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>73. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>74. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>75. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>76. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>77. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>78. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>79. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>80. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>81. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>82. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>83. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>84. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>85. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>86. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>87. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>88. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>89. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>90. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>91. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>92. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>93. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>94. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>95. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>96. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>97. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>98. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>99. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>100. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>101. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>102. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>103. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>104. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>105. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>106. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>107. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>108. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>109. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>110. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>111. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>112. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>113. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>114. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>115. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>116. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>117. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>118. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>119. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>120. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>121. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>122. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>123. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>124. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>125. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>126. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>127. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>128. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>129. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>130. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>131. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>132. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>133. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>134. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>135. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>136. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>137. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>138. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>139. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>140. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>141. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>142. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>143. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>144. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>145. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>146. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>147. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>148. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>149. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>150. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>151. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>152. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>153. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>154. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>155. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>156. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>157. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>158. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>159. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>160. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>161. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>162. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>163. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>164. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>165. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>166. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>167. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>168. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>169. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>170. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>171. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>172. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>173. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>174. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>175. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>176. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>177. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>178. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>179. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>180. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>181. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>182. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>183. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>184. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>185. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>186. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>187. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>188. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>189. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>190. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>191. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>192. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>193. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>194. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>195. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>196. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>197. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>198. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>199. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>200. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>201. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>202. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>203. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>204. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>205. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>206. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>207. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>208. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>209. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>210. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>211. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>212. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>213. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>214. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>215. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>216. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>217. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>218. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>219. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>220. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>221. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>222. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>223. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>224. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>225. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>226. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>227. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>228. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>229. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>230. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>231. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>232. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>233. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>234. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>235. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>236. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>237. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>238. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>239. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>240. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>241. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>242. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>243. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>244. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>245. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>246. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>247. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>248. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>249. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>250. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>251. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>252. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>253. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>254. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>255. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>256. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>257. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>258. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>259. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>260. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>261. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>262. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>263. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>264. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>265. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>266. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>267. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>268. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>269. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>270. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>271. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>272. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>273. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>274. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>275. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>276. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>277. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>278. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>279. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>280. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>281. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>282. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>283. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>284. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>285. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>286. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>287. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>288. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>289. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>290. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>291. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>292. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>293. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>294. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>295. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>296. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>297. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>298. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>299. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>300. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>301. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>302. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>303. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>304. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>305. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>306. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>307. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>308. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>309. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>310. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>311. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>312. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>313. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>314. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>315. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>316. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>317. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>318. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>319. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>320. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>321. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>322. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>323. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>324. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>325. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>326. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>327. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>328. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>329. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>330. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>331. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>332. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>333. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>334. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>335. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>336. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>337. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>338. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>339. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>340. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>341. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>342. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>343. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>344. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>345. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>346. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>347. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>348. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>349. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>350. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>351. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>352. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>353. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>354. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>355. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>356. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>357. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>358. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>359. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>360. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>361. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>362. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>363. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>364. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>365. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>366. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>367. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>368. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>369. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>370. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>371. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>372. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>373. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>374. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>375. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>376. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>377. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>378. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>379. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>380. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>381. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>382. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>383. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>384. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>385. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>386. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>387. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>388. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>389. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>390. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>391. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>392. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>393. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>394. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>395. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>396. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>397. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>398. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>399. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>400. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>401. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>402. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>403. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>404. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>405. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>406. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>407. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>408. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>409. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>410. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>411. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>412. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>413. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>414. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>415. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>416. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>417. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>418. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>419. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>420. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>421. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>422. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>423. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>424. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>425. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>426. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>427. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>428. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>429. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>430. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>431. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>432. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>433. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>434. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>435. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>436. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>437. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>438. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>439. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>440. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>441. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>442. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>443. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>444. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>445. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>446. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>447. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>448. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>449. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>450. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>451. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>452. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>453. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>454. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>455. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>456. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>457. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>458. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>459. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>460. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>461. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>462. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>463. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>464. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>465. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>466. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>467. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>468. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>469. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>470. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>471. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>472. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>473. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>474. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>475. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>476. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>477. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>478. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>479. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>480. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>481. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>482. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>483. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>484. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>485. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>486. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>487. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>488. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>489. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>490. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>491. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>492. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>493. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>494. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>495. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>496. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>497. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>498. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>499. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>500. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>501. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>502. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>503. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>504. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>505. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>506. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>507. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>508. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>509. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>510. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>511. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>512. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>513. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>514. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>515. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>516. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>517. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>518. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>519. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>520. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>521. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>522. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>523. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>524. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>525. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>526. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>527. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>528. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>529. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>530. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>531. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>532. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>533. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>534. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>535. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>536. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>537. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>538. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>539. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>540. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>541. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>542. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>543. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>544. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>545. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>546. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>547. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>548. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>549. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>550. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>551. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>552. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>553. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>554. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>555. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>556. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>557. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>558. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>559. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>560. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>561. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</div> <div>562. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</div> <div>563. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung.</div> <div>564. Pengutipan tidak boleh menimbulkan kesan yang menyesatkan dan tidak boleh dianggap sebagai bagian dari karya tulis itu sendiri.</div> <div>565. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.</div> <div>566. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan politik.</div> <div>567. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan hukum.</div> <div>568. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan agama.</div> <div>569. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan sosial.</div> <div>570. Pengutipan tidak boleh digunakan untuk tujuan lain.</div> <div>571. Hak Cipta Dilindungi Undang-</div>				

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>pembelian</p> <p>3.5.2 Menyusun pencatatan data transaksi untuk pembelian</p> <p>4.5.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk pencatatan transaksi pembelian</p> <p>4.5.2 Mengoperasikan pencatatan data transaksi untuk pembelian</p>	<p>transaksi pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), aset tetap, dan pembayaran utang pada perusahaan jasa.</p> <p>2. Pencatatan data transaksi untuk pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), aset tetap, dan pembayaran utang pada perusahaan jasa.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya sebagian saja dari karya tulis atau hanya sebagian saja dari karya tulis tersebut untuk tujuan komersial atau tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.</p>				<p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	
<p>1. Menganalisis transaksi penjualan jasa dan transaksi pelunasan utang jasa pada perusahaan jasa.</p> <p>2. Melakukan entry transaksi penjualan jasa dan transaksi pelunasan utang jasa pada perusahaan jasa.</p>	<p>3.6.1 Menganalisis penggunaan menu untuk mencatat transaksi penjualan jasa</p> <p>3.6.2 Menyusun pencatatan data transaksi untuk penjualan jasa</p> <p>4.6.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk mencatat transaksi penjualan jasa</p> <p>4.6.2 Mengoperasikan pencatatan data transaksi untuk penjualan jasa</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk mencatat transaksi penjualan jasa</p> <p>2. Pencatatan data transaksi untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjualan jasa secara kredit</li> <li>• Penjualan jasa secara tunai</li> </ul>	10	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</li> </ul>



Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	
			<p>solusi yang ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li></ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li><li>Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li></ul>		
3.7.1 Menganalisis penggunaan menu untuk mencatat transaksi pengeluaran uang tunai/kas di bank	1. Penggunaan menu untuk mencatat transaksi penerimaan uang tunai/ kas di bank (bukan dari hasil penjualan jasa)	15	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li><li>Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li></ul>	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"><li>Tes tertulis</li><li>Penugasan</li></ul> Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"><li>Portofolio/ Laporan tertulis individu/ kelompok</li></ul>	
3.7.2 Menyusun pencatatan transaksi penerimaan uang tunai/ kas di bank	2. Penggunaan menu untuk mencatat transaksi pengeluaran uang tunai/kas di bank untuk pembayaran beban-beban pada perusahaan jasa.				
4.7.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk mencatat transaksi pengeluaran uang tunai/kas di bank	3. Pencatatan transaksi penerimaan uang tunai/ kas di bank				





<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1. Hak Cipta dan Undang-Undang 2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau</p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Hak Cipta dan Undang-Undang 2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau</p>		<p>(bukan dari hasil penjualan jasa) 4. Pencatatan transaksi pengeluaran uang tunai/kas di bank untuk pembayaran beban-beban pada perusahaan jasa.</p>		<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	
<p>1. Hak Cipta dan Undang-Undang 2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau</p>	<p>3.8.1 Menguraikan penggunaan menu untuk pencatatan transaksi penyesuaian 3.8.2 Menganalisis pencatatan transaksi penyesuaian 4.8.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk pencatatan transaksi penyesuaian 4.8.2 Mengoperasikan pencatatan transaksi penyesuaian</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk pencatatan transaksi penyesuaian 2. Pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal umum: • Pembetulan kesalahan pencatatan oleh perusahaan • Transaksi-transaksi akrual • Transaksi-</p>	<p>10</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui</li> </ul>	<p>Pengetahuan : • Tes tertulis • Penugasan</p> <p>Keterampilan : • Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</p>





Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
	<div>transaksi deferal</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transaksi pemakaian supplies</li><li>• Transaksi penyusutan aset tetap</li><li>• Transaksi kerusakan barang dagangan</li><li>• Transaksi umum lainnya</li></ul>		<div>diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</div> <div>Mencoba</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li><li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li></ul> <div>Menyimpulkan</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li><li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li></ul>	
<div>3. Mengevaluasi laporan keuangan perusahaan jasa.</div> <div>4.9 Mencetak laporan keuangan perusahaan jasa.</div>	<div>3.9.1 Menjabarkan penggunaan menu untuk penyiapan laporan keuangan</div> <div>3.9.2 Menyusun laporan keuangan</div> <div>4.9.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk penyiapan laporan keuangan</div>	<div>1. Penggunaan menu untuk penyiapan laporan keuangan</div> <div>2. Penyiapan laporan keuangan:</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laporan laba-rugi</li><li>• Laporan neraca</li><li>• Laporan arus kas</li></ul>	<div>10</div> <div>Mengamati</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li><li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li></ul> <div>Menanya</div> <div>merumuskan pertanyaan untuk</div>	<div>Pengetahuan :</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tes tertulis</li><li>• Penugasan</li></ul> <div>Keterampilan :</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Portofolio/Laporan</li></ul>



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	4.9.2 Membuat laporan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan Piutang</li> <li>Laporan Utang</li> <li>Laporan Persediaan</li> </ul>		<p>mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	tertulis individu/ kelompok
	<p>3.10.1 Menguraikan penggunaan menu untuk pembuatan file backup</p> <p>3.10.2 Menganalisis pembuatan file backup</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk pembuatan file backup</p> <p>2. Pembuatan file backup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyimpanan</li> </ul>	5	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan</p>



<p><b>Kompetensi Dasar</b></p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang menjiplak atau menyalin untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang melanggar ketentuan yang berlaku dalam peraturan perundang-undangan.</p>	<p>4.10.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk pembuatan file backup</p> <p>4.10.2 Mengoperasikan pembuatan file backup</p>	<p>file backup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembukaan file backup</li> </ul>		<p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio/ Laporan tertulis individu/ kelompok</li> </ul>
<p>3.11 Menerapkan komputerisasi file data</p>	<p>3.2.1 Mengemukakan penggunaan menu pembuatan data bisnis baru</p>	<p>1. Penggunaan menu pembuatan data bisnis baru</p>	<p>10</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari buku teks dan sumber lain</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> </ul>



## Kompetensi Dasar

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of S

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>3.2.2 Menganalisis input data bisnis (perusahaan)</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi penggunaan menu pembuatan data bisnis baru</p> <p>4.2.2 Mengoperasikan input data bisnis (perusahaan)</p>	<p>2. Input data bisnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identitas perusahaan</li> <li>• Periode akuntansi</li> </ul> <p>3. Pencatatan data bisnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data identitas perusahaan</li> <li>• Data periode akuntansi</li> <li>• Data lainnya</li> </ul>		<p>tentang materi pokok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</li> </ul>





Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan. 3. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan dan menyebarkan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3.12.1 Menjabarkan penggunaan menu untuk pembuatan daftar akun	1. Penggunaan menu untuk pembuatan daftar akun 2. Pembuatan daftar akun: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian dan fungsi akun</li><li>• Klasifikasi dan pengkodean akun-akun</li><li>• Pemilihan daftar akun yang telah disediakan oleh program aplikasi</li><li>• Pembuatan akun baru</li><li>• Penghapusan akun</li><li>• Menonaktifkan akun</li><li>• Edit akun</li><li>• Impor daftar akun</li><li>• Ekspor daftar</li></ul>	15	masalah lainnya	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Tes tertulis</li><li>• Penugasan</li></ul> Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Portofolio/ Laporan tertulis individu/ kelompok</li></ul>
	3.12.2 Merancang pembuatan daftar akun			3.12.3 Menyusun pencatatan saldo awal akun buku besar	





<p><b>Kompetensi Dasar</b></p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau sebagian dari suatu karya tanpa izin UIN Suska Riau</p>		<p>akun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan akun</li> </ul> <p>3. Pencatatan saldo awal akun buku besar</p>		<p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	
<p>3.3.1 Menganalisis pencatatan saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item barang dagang, dan kartu aset tetap pada perusahaan dagang.</p> <p>3.3.2 Melakukan entry saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item barang dagang, dan kartu aset tetap pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.13.1 Menguraikan penggunaan menu untuk pembuatan kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan jasa.</p> <p>3.13.2 Menyusun pengisian kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan jasa.</p> <p>4.13.1 Mengkonstruksi penggunaan menu untuk entry kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk pembuatan kartu piutang, kartu utang, kartu perlengkapan, kartu barang dagang, dan kartu aset tetap</p> <p>2. Kartu piutang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyiapan kartu piutang untuk setiap pelanggan</li> <li>• Penentuan syarat pembayaran untuk setiap pelanggan</li> <li>• Pengisian saldo awal pada kartu piutang setiap pelanggan</li> </ul> <p>3. Kartu utang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyiapan kartu</li> </ul>	<p>15</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</li> </ul>



<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>aset tetap pada perusahaan jasa.</p> <p>4.13.2 Mengisi saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan jasa.</p>	<p>utang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengisian saldo awal pada kartu utang</li> </ul> <p>4. Kartu item persediaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyiapan kartu item untuk setiap barang dagangan</li> <li>• Penentuan kelompok barang dan akun penjualan barang</li> </ul> <p>5. Kartu aktiva tetap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyiapan kartu untuk setiap jenis aktiva tetap</li> <li>• Penentuan metode penyusutan untuk setiap jenis aktiva tetap</li> <li>• Pengisian harga perolehan, umur</li> </ul>		<p>solusi yang ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	

Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengumpumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun</p>	<p>3.14.1 Menguraikan menu untuk pencatatan transaksi pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), aset tetap, dan pembayaran utang pada perusahaan dagang.</p> <p>3.14.2 Menyusun pencatatan data transaksi untuk pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), aset tetap, dan pembayaran utang pada perusahaan dagang</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk pencatatan transaksi pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), aset tetap, dan pembayaran utang pada perusahaan dagang.</p> <p>2. Pencatatan data transaksi untuk pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), aset tetap, dan pembayaran utang pada perusahaan dagang</p>	15	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> </ul>	<p><b>Pengetahuan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</li> </ul>
	<p>4.14.1 Mengidentifikasi menu untuk pencatatan transaksi pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), aset tetap, dan pembayaran utang pada perusahaan dagang.</p> <p>4.14.2 Melakukan pencatatan data transaksi untuk pembelian bahan-bahan, perlengkapan (supplies), aset tetap, dan</p>				



<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Alok Waktu (JP)</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, penerbitan, atau penyusunan laporan, penulisan kritikan, atau pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau</p>	<p>pembayaran utang pada perusahaan dagang</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	
<p>3. Menganalisis transaksi penjualan dagangan dan transaksi pelunasan piutang pada perusahaan dagang.</p> <p>4. Melakukan entry transaksi penjualan barang dagangan dan transaksi pelunasan piutang pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.15.1 Menganalisis penggunaan menu untuk mencatat transaksi penerimaan pelunasan piutang</p> <p>3.15.2 Menyusun pencatatan transaksi penerimaan pelunasan piutang</p> <p>4.15.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk mencatat transaksi penerimaan pelunasan piutang</p> <p>4.15.2 Mengoperasikan pencatatan transaksi penerimaan pelunasan piutang</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk mencatat transaksi penerimaan pelunasan piutang</p> <p>2. Pencatatan transaksi penerimaan pelunasan piutang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ada potongan</li> <li>Tidak ada potongan</li> <li>Ada denda keterlambatan</li> </ul>	<p>10</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio/Laporan tertulis individu/kelompok</li> </ul>





<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p><b>Hak Cipta</b> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>			<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan</li> <li>• masalah lainnya</li> </ul>	





<p><b>Kompetensi Dasar</b></p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Menganalisis transaksi penerimaan uang tunai/kas di bank (bukan dari hasil penjualan barang dagangan) dan pengeluaran uang tunai/kas di bank untuk pembayaran beban-beban pada perusahaan dagang.</p> <p>2. Melakukan entry transaksi-transaksi yang terkait dengan penerimaan uang tunai/ kas di bank ( bukan dari hasil penjualan barang dagangan) dan pengeluaran uang tunai/ kas di bank untuk pembayaran</p>	<p>3.16.1 Menganalisis penggunaan menu untuk mencatat transaksi pengeluaran uang tunai/kas di bank</p> <p>3.16.2 Menyusun pencatatan transaksi penerimaan uang tunai/ kas di bank</p> <p>4.16.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk mencatat transaksi pengeluaran uang tunai/kas di bank</p> <p>4.16.2 Mengoperasikan pencatatan transaksi penerimaan uang tunai/ kas di bank</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk mencatat transaksi penerimaan uang tunai/ kas di bank (bukan dari hasil penjualan barang dagangan)</p> <p>2. Penggunaan menu untuk mencatat transaksi pengeluaran uang tunai/kas di bank untuk pembayaran beban-beban pada perusahaan dagang.</p> <p>3. Pencatatan transaksi penerimaan uang tunai/ kas di bank</p>	<p>15</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/ Laporan tertulis individu/ kelompok</li> </ul>



<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p> <p>1. Dilarang menyalahgunakan beban pada perusahaan dagang</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>(bukan dari hasil penjualan barang dagangan)</p> <p>4. Pencatatan transaksi pengeluaran uang tunai/kas di bank untuk pembayaran beban-beban pada perusahaan dagang</p>		<p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	
<p>3.17.1 Menguraikan penggunaan menu untuk pencatatan transaksi penyesuaian (adjustments) pada perusahaan dagang.</p> <p>3.17.2 Menganalisis pencatatan transaksi penyesuaian</p> <p>4.17.1 Mengidentifikasi</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk pencatatan transaksi penyesuaian</p> <p>2. Pencatatan transaksi</p>	<p>10</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul>	<p><b>Pengetahuan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p><b>Keterampilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/ Laporan</li> </ul>



<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1. Melakukan entry transaksi penyesuaian (adjustment) pada perusahaan dagang.</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Melakukan entry transaksi penyesuaian (adjustment) pada perusahaan dagang.</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>4.17.2 Mengoperasikan pencatatan transaksi penyesuaian</p>	<p>penyesuaian ke dalam jurnal umum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembetulan kesalahan pencatatan oleh perusahaan</li> <li>• Transaksi-transaksi akrual</li> <li>• Transaksi-transaksi deferal</li> <li>• Transaksi pemakaian supplies</li> <li>• Transaksi penyusutan aset tetap</li> <li>• Transaksi kerusakan barang dagangan</li> <li>• Transaksi umum lainnya</li> </ul>		<p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	<p>tertulis individu/ kelompok</p>
<p>3.18.1 Menjabarkan penggunaan menu untuk</p>	<p>3.18.1 Menjabarkan penggunaan menu untuk</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk</p>	<p>10</p>	<p><b>Mengamati</b></p>	<p>Pengetahuan : • Tes tertulis</p>



<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan untuk informasi b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>penyiapan laporan keuangan</p> <p>3.18.2 Menyusun laporan keuangan</p> <p>4.18.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk penyiapan laporan keuangan</p> <p>4.18.2 Membuat laporan keuangan</p>	<p>penyiapan laporan keuangan</p> <p>2. Penyiapan laporan keuangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan laba-rugi</li> <li>• Laporan neraca</li> <li>• Laporan arus kas</li> <li>• Laporan Piutang</li> <li>• Laporan Utang</li> <li>• Laporan Persediaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> <li>• Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li> </ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/ Laporan tertulis individu/ kelompok</li> </ul>





<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p>	<p><b>Materi Pokok</b></p>	<p><b>Alok Waktu (JP)</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembelajaran</b></p>	<p><b>Penilaian</b></p>
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li> </ul>	
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>1.19.1 Menguraikan penggunaan menu untuk pembuatan file backup</p> <p>1.19.2 Menganalisis pembuatan file backup</p>	<p>1. Penggunaan menu untuk pembuatan file backup</p> <p>2. Pembuatan file backup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyimpanan file backup</li> <li>• Pembukaan file backup</li> </ul>	<p>5</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok</li> <li>• Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>merumuskan pertanyaan untuk mengidentifikasi masalah terkait dengan materi pokok</p> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan langkah-langkah pemecahan masalah didasarkan pada solusi yang ditentukan</li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofolio/ Laporan tertulis individu/ kelompok</li> </ul>
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>4.19.1 Mengidentifikasi penggunaan menu untuk pembuatan file backup</p> <p>4.19.2 Mengoperasikan pembuatan file backup</p>				





Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi Pokok	Alok Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>				<ul style="list-style-type: none"><li>Memilih alternatif pemecahan masalah lainnya</li></ul> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat kesimpulan tentang masalah dan solusinya</li><li>Mengaitkan dengan konsep dan masalah lainnya</li></ul>	

Pekanbaru, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Eva Suryanti, S.Pd**  
**NIP. 19700707 20050 12005**

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 6 Pekanbaru

**Dra. Hj. Geni Wilyarti., MM**  
**NIP.19650823 198903 2 003**

**Mira Maharani**  
**NPM.166810409**

Penyusun

## Balance Sheet

As of December 2013

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Rp222.542.580,00  
Rp5.000.000,00  
Rp50.000.000,00  
Rp331.118.000,00  
-Rp8.057.442,00  
Rp1.500.000,00  
Rp127.336.497,45  
Rp550.000,00  
Rp16.039.640,00  
Rp31.378.600,00

Rp192.500.000,00  
Rp768.000.000,00  
-Rp117.760.000,00  
Rp220.800.000,00  
-Rp77.280.000,00  
Rp258.000.000,00  
-Rp94.362.500,00

Rp1.927.305.375,45

Rp162.367.314,00  
Rp17.625.600,00  
Rp900.000,00  
Rp36.000.000,00  
Rp53.441.670,00  
Rp4.367.200,00

Rp160.000.000,00

Rp434.701.784,00

Rp1.492.603.591,45

Rp420.000.000,00  
Rp729.143.159,00  
-Rp40.000.000,00  
Rp383.460.432,45

Rp1.492.603.591,45

## Lampiran 6

### Rekapitulasi data X dan Y

No	Kode Siswa	Penggunaan MYOB			Hasil Belajar			
		Pertama	Kedua	Rata-rata	Pertama	Kedua	Rata-rata	Keterangan
1	XI AK 1	110	110	110,0	85	96	90,50	B
2	XI AK 1	104	104	104,5	92	76	84,00	B
3	XI AK 1	103	103	103,0	90	100	95,00	SB
4	XI AK 1	107	107	106,5	96	79	87,50	B
5	XI AK 1	95	95	96,0	76	90	83,00	B
6	XI AK 1	97	97	98,0	75	88	81,50	B
7	XI AK 1	102	102	100,5	79	90	84,50	B
8	XI AK 1	99	99	100,0	79	79	79,00	CB
9	XI AK 1	103	103	104,0	88	98	93,00	SB
10	XI AK 1	98	98	98,0	90	91	90,50	B
11	XI AK 1	104	104	105,0	100	81	90,50	B
12	XI AK 1	98	98	99,0	98	80	89,00	B
13	XI AK 1	100	100	99,5	91	95	93,00	SB
14	XI AK 1	98	98	99,5	81	95	88,00	B
15	XI AK 1	100	100	102,5	74	92	83,00	B
16	XI AK 1	108	108	107,5	95	96	95,50	SB
17	XI AK 1	108	108	108,5	95	95	95,00	SB
18	XI AK 1	100	100	101,5	88	80	84,00	B
19	XI AK 1	100	100	100,0	91	79	85,00	B
20	XI AK 1	98	98	97,0	83	90	86,50	B
21	XI AK 1	103	103	99,0	96	88	92,00	SB
22	XI AK 1	101	101	100,0	94	98	96,00	SB
23	XI AK 1	98	98	99,0	78	55	66,50	KB
24	XI AK 1	100	100	102,0	87	98	92,50	SB
25	XI AK 1	99	99	100,5	87	75	81,00	B
26	XI AK 1	92	92	91,5	83	79	81,00	B
27	XI AK 2	104	104	104,5	75	95	85,00	B
28	XI AK 2	97	97	95,0	88	88	88,00	B
29	XI AK 2	108	108	107,0	100	90	95,00	SB
30	XI AK 2	107	107	109,0	100	100	100,00	SB
31	XI AK 2	91	91	91,5	82	98	90,00	B
32	XI AK 2	101	101	101,5	74	91	82,50	B
33	XI AK 2	89	89	91,5	76	81	78,50	CB
34	XI AK 2	100	100	102,0	78	74	76,00	CB
35	XI AK 2	85	85	87,0	76	76	76,00	CB
36	XI AK 2	91	91	94,0	76	90	83,00	B
37	XI AK 2	102	102	103,0	75	92	83,50	B

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	Penggunaan MYOB			Hasil Belajar			
		Pertama	Kedua	Rata-rata	Pertama	Kedua	Rata-rata	Keterangan
33	XI AK 2	96	96	98,0	88	82	85,00	B
33	XI AK 2	101	101	97,0	80	76	78,00	CB
40	XI AK 2	90	90	90,0	74	75	74,50	CB
40	XI AK 2	105	105	104,5	92	75	83,50	B
40	XI AK 2	98	98	97,0	79	90	84,50	B
40	XI AK 2	103	103	102,0	88	87	87,50	B
40	XI AK 2	96	96	95,5	88	83	85,50	B
40	XI AK 2	106	106	105,5	88	98	93,00	SB
46	XI AK 2	102	102	100,5	100	88	94,00	SB
47	XI AK 2	103	103	102,0	82	100	91,00	SB
48	XI AK 2	85	85	89,5	77	62	69,50	KB
49	XI AK 2	91	91	95,0	76	82	79,00	CB
50	XI AK 2	97	97	96,5	78	74	76,00	CB
51	XI AK 2	99	99	101,5	73	78	75,50	CB
52	XI AK 2	97	97	98,0	75	78	76,50	CB
53	XI AK 3	84	84	85,0	75	61	68,00	KB
54	XI AK 3	95	95	93,0	72	75	73,50	CB
55	XI AK 3	89	89	94,0	69	75	72,00	CB
56	XI AK 3	88	88	88,5	54	65	59,50	KB
57	XI AK 3	95	95	94,5	79	69	74,00	CB
58	XI AK 3	94	94	94,0	79	74	76,50	CB
59	XI AK 3	96	96	99,0	81	79	80,00	B
60	XI AK 3	88	88	92,0	66	75	70,50	CB
61	XI AK 3	93	93	93,5	84	76	80,00	B
62	XI AK 3	92	92	91,0	54	78	66,00	KB
63	XI AK 3	89	89	91,0	76	65	70,50	CB
64	XI AK 3	97	97	98,5	82	79	80,50	B
65	XI AK 3	86	86	90,5	67	79	73,00	CB
66	XI AK 3	91	91	90,0	76	85	80,50	B
67	XI AK 3	102	102	101,0	98	76	87,00	B
68	XI AK 3	101	101	101,5	82	84	83,00	B
69	XI AK 3	97	97	98,0	66	84	75,00	CB
70	XI AK 3	98	98	98,0	83	78	80,50	B
71	XI AK 3	98	98	98,5	85	76	80,50	B
72	XI AK 3	94	94	94,5	76	88	82,00	B
73	XI AK 3	98	98	97,5	79	88	83,50	B
74	XI AK 3	94	94	93,5	84	81	82,50	B
75	XI AK 3	96	96	96,5	74	69	71,50	CB
76	XI AK 3	99	99	98,0	82	76	79,00	CB
77	XI AK 3	109	109	108,0	78	98	88,00	B
78	XI AK 3	107	107	107,0	94	83	88,50	B





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	Penggunaan MYOB			Hasil Belajar			
		Pertama	Kedua	Rata-rata	Pertama	Kedua	Rata-rata	Keterangan
77	XI AK 4	110	110	110,0	89	76	82,50	B
78	XI AK 4	93	93	93,0	65	83	74,00	CB
79	XI AK 4	98	98	98,0	72	85	78,50	CB
80	XI AK 4	96	96	96,0	81	76	78,50	CB
81	XI AK 4	106	106	102,5	94	100	97,00	SB
82	XI AK 4	93	93	89,5	84	78	81,00	B
83	XI AK 4	94	94	92,5	80	54	67,00	KB
84	XI AK 4	94	94	96,5	80	64	72,00	CB
85	XI AK 4	102	102	95,5	82	88	85,00	B
86	XI AK 4	94	94	94,0	81	64	72,50	CB
87	XI AK 4	102	102	98,0	86	81	83,50	B
88	XI AK 4	96	96	97,0	72	65	68,50	KB
89	XI AK 4	107	107	103,0	89	79	84,00	B
90	XI AK 4	104	104	99,5	98	87	92,50	SB
91	XI AK 4	100	100	98,5	68	70	69,00	KB
92	XI AK 4	98	98	95,5	72	67	69,50	KB
93	XI AK 4	99	99	98,0	80	86	83,00	B
94	XI AK 4	94	94	96,5	73	86	79,50	CB
95	XI AK 4	101	101	104,5	74	100	87,00	B
96	XI AK 4	94	94	101,0	73	86	79,50	CB
97	XI AK 4	98	98	104,0	72	89	80,50	B
98	XI AK 4	101	101	101,5	90	84	87,00	B
99	XI AK 4	99	99	99,0	83	78	80,50	B
100	XI AK 4	105	105	103,5	88	84	86,00	B
101	XI AK 4	103	103	103,5	73	78	75,50	CB
102	XI AK 4	104	104	103,5	96	62	79,00	CB

UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 7

### PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (X) PENGUNAAN *SOFTWARE* MYOB

$$\text{Rumus : } T_i = 50 + 10 \left( \frac{X_i - \bar{X}}{SD} \right)$$

Keterangan:

$Y_i$  = Variabel data ordinal  
 $\bar{X}$  = Mean (rata-rata)  
 $SD$  = Standar Deviasi  
 $\bar{X}$  = 94.490385  
 $SD$  = 5.770691

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penggunaan Software MYOB	104	85,00	110,00	98,572115	5,293070
Valid N (listwise)	104				

No	Kode Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \left( \frac{X_i - \bar{X}}{SD} \right)$
1	XI AK 1	110	98,572115	5,293070	71,590275
2	XI AK 1	105	98,572115	5,293070	61,199331
3	XI AK 1	103	98,572115	5,293070	58,365437
4	XI AK 1	107	98,572115	5,293070	64,977856
5	XI AK 1	96	98,572115	5,293070	45,140599
6	XI AK 1	98	98,572115	5,293070	48,919124
7	XI AK 1	101	98,572115	5,293070	53,642280
8	XI AK 1	100	98,572115	5,293070	52,697649
9	XI AK 1	104	98,572115	5,293070	60,254700
10	XI AK 1	98	98,572115	5,293070	48,919124
11	XI AK 1	105	98,572115	5,293070	62,143962
12	XI AK 1	99	98,572115	5,293070	50,808386
13	XI AK 1	100	98,572115	5,293070	51,753018
14	XI AK 1	100	98,572115	5,293070	51,753018
15	XI AK 1	103	98,572115	5,293070	57,420806
16	XI AK 1	108	98,572115	5,293070	66,867119
17	XI AK 1	109	98,572115	5,293070	68,756381
18	XI AK 1	102	98,572115	5,293070	55,531543
19	XI AK 1	100	98,572115	5,293070	52,697649

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kode Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \left( \frac{Xi - \bar{X}}{SD} \right)$
20	XI AK 1	97	98,572115	5,293070	47,029861
21	XI AK 1	99	98,572115	5,293070	50,808386
22	XI AK 1	100	98,572115	5,293070	52,697649
23	XI AK 1	99	98,572115	5,293070	50,808386
24	XI AK 1	102	98,572115	5,293070	56,476174
25	XI AK 1	101	98,572115	5,293070	53,642280
26	XI AK 1	92	98,572115	5,293070	36,638917
27	XI AK 2	105	98,572115	5,293070	61,199331
28	XI AK 2	95	98,572115	5,293070	43,251336
29	XI AK 2	107	98,572115	5,293070	65,922487
30	XI AK 2	109	98,572115	5,293070	69,701013
31	XI AK 2	92	98,572115	5,293070	36,638917
32	XI AK 2	102	98,572115	5,293070	55,531543
33	XI AK 2	92	98,572115	5,293070	36,638917
34	XI AK 2	102	98,572115	5,293070	56,476174
35	XI AK 2	87	98,572115	5,293070	28,137235
36	XI AK 2	94	98,572115	5,293070	41,362073
37	XI AK 2	103	98,572115	5,293070	58,365437
38	XI AK 2	98	98,572115	5,293070	48,919124
39	XI AK 2	97	98,572115	5,293070	47,029861
40	XI AK 2	90	98,572115	5,293070	33,805023
41	XI AK 2	105	98,572115	5,293070	61,199331
42	XI AK 2	97	98,572115	5,293070	47,029861
43	XI AK 2	102	98,572115	5,293070	56,476174
44	XI AK 2	96	98,572115	5,293070	44,195967
45	XI AK 2	106	98,572115	5,293070	63,088594
46	XI AK 2	101	98,572115	5,293070	53,642280
47	XI AK 2	102	98,572115	5,293070	56,476174
48	XI AK 2	90	98,572115	5,293070	32,860391
49	XI AK 2	95	98,572115	5,293070	43,251336
50	XI AK 2	97	98,572115	5,293070	46,085230
51	XI AK 2	102	98,572115	5,293070	55,531543
52	XI AK 2	98	98,572115	5,293070	48,919124
53	XI AK 3	85	98,572115	5,293070	24,358710
54	XI AK 3	93	98,572115	5,293070	39,472811
55	XI AK 3	94	98,572115	5,293070	41,362073
56	XI AK 3	89	98,572115	5,293070	30,971129
57	XI AK 3	95	98,572115	5,293070	42,306705



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kode Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \left( \frac{Xi - \bar{X}}{SD} \right)$
58	XI AK 3	94	98,572115	5,293070	41,362073
59	XI AK 3	99	98,572115	5,293070	50,808386
60	XI AK 3	92	98,572115	5,293070	37,583548
61	XI AK 3	94	98,572115	5,293070	40,417442
62	XI AK 3	91	98,572115	5,293070	35,694285
63	XI AK 3	91	98,572115	5,293070	35,694285
64	XI AK 3	99	98,572115	5,293070	49,863755
65	XI AK 3	91	98,572115	5,293070	34,749654
66	XI AK 3	90	98,572115	5,293070	33,805023
67	XI AK 3	101	98,572115	5,293070	54,586912
68	XI AK 3	102	98,572115	5,293070	55,531543
69	XI AK 3	98	98,572115	5,293070	48,919124
70	XI AK 3	98	98,572115	5,293070	48,919124
71	XI AK 3	99	98,572115	5,293070	49,863755
72	XI AK 3	95	98,572115	5,293070	42,306705
73	XI AK 3	98	98,572115	5,293070	47,974492
74	XI AK 3	94	98,572115	5,293070	40,417442
75	XI AK 3	97	98,572115	5,293070	46,085230
76	XI AK 3	98	98,572115	5,293070	48,919124
77	XI AK 3	108	98,572115	5,293070	67,811750
78	XI AK 3	107	98,572115	5,293070	65,922487
79	XI AK 4	110	98,572115	5,293070	71,590275
80	XI AK 4	93	98,572115	5,293070	39,472811
81	XI AK 4	98	98,572115	5,293070	48,919124
82	XI AK 4	96	98,572115	5,293070	45,140599
83	XI AK 4	103	98,572115	5,293070	57,420806
84	XI AK 4	90	98,572115	5,293070	32,860391
85	XI AK 4	93	98,572115	5,293070	38,528179
86	XI AK 4	97	98,572115	5,293070	46,085230
87	XI AK 4	96	98,572115	5,293070	44,195967
88	XI AK 4	94	98,572115	5,293070	41,362073
89	XI AK 4	98	98,572115	5,293070	48,919124
90	XI AK 4	97	98,572115	5,293070	47,029861
91	XI AK 4	103	98,572115	5,293070	58,365437
92	XI AK 4	100	98,572115	5,293070	51,753018
93	XI AK 4	99	98,572115	5,293070	49,863755
94	XI AK 4	96	98,572115	5,293070	44,195967
95	XI AK 4	98	98,572115	5,293070	48,919124



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \left( \frac{Xi - \bar{X}}{SD} \right)$
96	XI AK 4	97	98,572115	5,293070	46,085230
97	XI AK 4	105	98,572115	5,293070	61,199331
98	XI AK 4	101	98,572115	5,293070	54,586912
99	XI AK 4	104	98,572115	5,293070	60,254700
100	XI AK 4	102	98,572115	5,293070	55,531543
101	XI AK 4	99	98,572115	5,293070	50,808386
102	XI AK 4	104	98,572115	5,293070	59,310068
103	XI AK 4	104	98,572115	5,293070	59,310068
104	XI AK 4	104	98,572115	5,293070	59,310068



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 8

### PASANGAN INTERVAL X & Y

No	Kelas	Penggunaan <i>Software</i> MYOB		Hasil Belajar	
		Ordinal	Interval	Nilai	Keterangan
1	XI AK 1	110,0	71,590275	91	SB
2	XI AK 1	104,5	61,199331	84	SB
3	XI AK 1	103,0	58,365437	95	SB
4	XI AK 1	106,5	64,977856	88	SB
5	XI AK 1	96,0	45,140599	83	SB
6	XI AK 1	98,0	48,919124	82	SB
7	XI AK 1	100,5	53,642280	85	SB
8	XI AK 1	100,0	52,697649	79	B
9	XI AK 1	104,0	60,254700	93	SB
10	XI AK 1	98,0	48,919124	91	SB
11	XI AK 1	105,0	62,143962	91	SB
12	XI AK 1	99,0	50,808386	89	SB
13	XI AK 1	99,5	51,753018	93	SB
14	XI AK 1	99,5	51,753018	88	SB
15	XI AK 1	102,5	57,420806	83	SB
16	XI AK 1	107,5	66,867119	96	SB
17	XI AK 1	108,5	68,756381	95	SB
18	XI AK 1	101,5	55,531543	84	SB
19	XI AK 1	100,0	52,697649	85	SB
20	XI AK 1	97,0	47,029861	87	SB
21	XI AK 1	99,0	50,808386	92	SB
22	XI AK 1	100,0	52,697649	96	SB
23	XI AK 1	99,0	50,808386	67	B
24	XI AK 1	102,0	56,476174	93	SB
25	XI AK 1	100,5	53,642280	81	SB
26	XI AK 1	91,5	36,638917	81	SB
27	XI AK 2	104,5	61,199331	85	SB
28	XI AK 2	95,0	43,251336	88	SB
29	XI AK 2	107,0	65,922487	95	SB
30	XI AK 2	109,0	69,701013	100	SB
31	XI AK 2	91,5	36,638917	90	SB
32	XI AK 2	101,5	55,531543	83	SB
33	XI AK 2	91,5	36,638917	79	B
34	XI AK 2	102,0	56,476174	76	B



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kelas	Penggunaan <i>Software</i> MYOB		Hasil Belajar	
		Ordinal	Interval	Nilai	Keterangan
35	XI AK 2	87,0	28,137235	76	B
36	XI AK 2	94,0	41,362073	83	SB
37	XI AK 2	103,0	58,365437	84	SB
38	XI AK 2	98,0	48,919124	85	SB
39	XI AK 2	97,0	47,029861	78	B
40	XI AK 2	90,0	33,805023	75	B
41	XI AK 2	104,5	61,199331	84	SB
42	XI AK 2	97,0	47,029861	85	SB
43	XI AK 2	102,0	56,476174	88	SB
44	XI AK 2	95,5	44,195967	86	SB
45	XI AK 2	105,5	63,088594	93	SB
46	XI AK 2	100,5	53,642280	94	SB
47	XI AK 2	102,0	56,476174	91	SB
48	XI AK 2	89,5	32,860391	70	B
49	XI AK 2	95,0	43,251336	79	B
50	XI AK 2	96,5	46,085230	76	B
51	XI AK 2	101,5	55,531543	76	B
52	XI AK 2	98,0	48,919124	77	B
53	XI AK 3	85,0	24,358710	68	B
54	XI AK 3	93,0	39,472811	74	B
55	XI AK 3	94,0	41,362073	72	B
56	XI AK 3	88,5	30,971129	60	CB
57	XI AK 3	94,5	42,306705	74	B
58	XI AK 3	94,0	41,362073	77	B
59	XI AK 3	99,0	50,808386	80	B
60	XI AK 3	92,0	37,583548	71	B
61	XI AK 3	93,5	40,417442	80	B
62	XI AK 3	91,0	35,694285	66	B
63	XI AK 3	91,0	35,694285	71	B
64	XI AK 3	98,5	49,863755	81	B
65	XI AK 3	90,5	34,749654	73	B
66	XI AK 3	90,0	33,805023	81	B
67	XI AK 3	101,0	54,586912	87	SB
68	XI AK 3	101,5	55,531543	83	SB
69	XI AK 3	98,0	48,919124	75	B
70	XI AK 3	98,0	48,919124	81	B
71	XI AK 3	98,5	49,863755	81	B

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Kelas	Penggunaan <i>Software</i> MYOB		Hasil Belajar	
		Ordinal	Interval	Nilai	Keterangan
72	XI AK 3	94,5	42,306705	82	SB
73	XI AK 3	97,5	47,974492	84	SB
74	XI AK 3	93,5	40,417442	83	SB
75	XI AK 3	96,5	46,085230	72	B
76	XI AK 3	98,0	48,919124	79	B
77	XI AK 3	108,0	67,811750	88	SB
78	XI AK 3	107,0	65,922487	89	SB
79	XI AK 4	110,0	71,590275	83	SB
80	XI AK 4	93,0	39,472811	74	B
81	XI AK 4	98,0	48,919124	79	B
82	XI AK 4	96,0	45,140599	79	B
83	XI AK 4	102,5	57,420806	97	SB
84	XI AK 4	89,5	32,860391	81	SB
85	XI AK 4	92,5	38,528179	67	B
86	XI AK 4	96,5	46,085230	72	B
87	XI AK 4	95,5	44,195967	85	SB
88	XI AK 4	94,0	41,362073	73	B
89	XI AK 4	98,0	48,919124	84	SB
90	XI AK 4	97,0	47,029861	69	B
91	XI AK 4	103,0	58,365437	84	SB
92	XI AK 4	99,5	51,753018	93	SB
93	XI AK 4	98,5	49,863755	69	B
94	XI AK 4	95,5	44,195967	70	B
95	XI AK 4	98,0	48,919124	83	SB
96	XI AK 4	96,5	46,085230	80	B
97	XI AK 4	104,5	61,199331	87	SB
98	XI AK 4	101,0	54,586912	80	B
99	XI AK 4	104,0	60,254700	81	B
100	XI AK 4	101,5	55,531543	87	SB
101	XI AK 4	99,0	50,808386	81	B
102	XI AK 4	103,5	59,310068	86	SB
103	XI AK 4	103,5	59,310068	76	B
104	XI AK 4	103,5	59,310068	79	B



## Lampiran 9

### NPar Tests

#### NORMALITAS

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Penggunaan Software MYOB	Hasil Belajar
N	104	104
Normal Parameters <sup>a,b</sup>		
Mean	98,5721	82,1058
Std. Deviation	5,29307	7,95853
Most Extreme Differences		
Absolute	,063	,069
Positive	,035	,050
Negative	-,063	-,069
Test Statistic	,063	,069
Asymp. Sig. (2-tailed)	,200 <sup>c,d</sup>	,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 10

### ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

#### Regression

##### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	82,1058	7,95853	104
Penggunaan Software MYOB	50,0000	10,00000	104

##### Correlations

	Hasil Belajar	Penggunaan Software MYOB
Pearson Correlation	Hasil Belajar 1,000	Penggunaan Software MYOB ,635
	Penggunaan Software MYOB ,635	Hasil Belajar 1,000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar .	Penggunaan Software MYOB ,000
	Penggunaan Software MYOB ,000	Hasil Belajar .
N	Hasil Belajar 104	Penggunaan Software MYOB 104
	Penggunaan Software MYOB 104	Hasil Belajar 104

##### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Software MYOB <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

##### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,635 <sup>a</sup>	,403	,397	6,18037

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Software MYOB

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

##### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2627,743	1	2627,743	68,794	,000 <sup>b</sup>
	Residual	3896,094	102	38,197		
	Total	6523,837	103			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Software MYOB

##### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients B	Standard Error Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	56,851	3,105		18,312	,000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

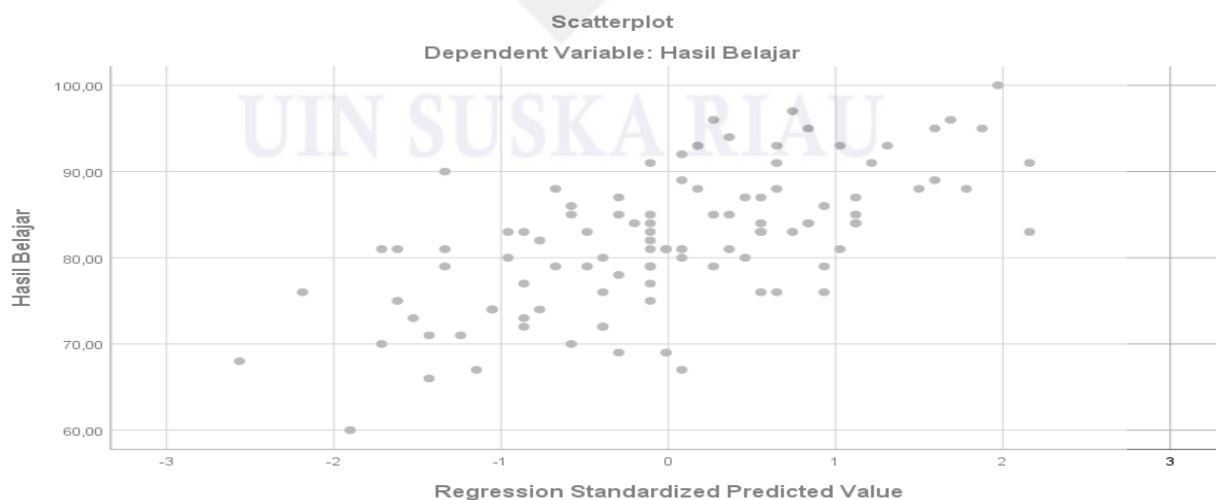
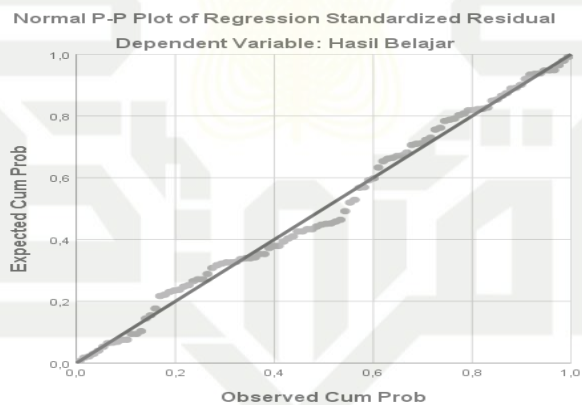
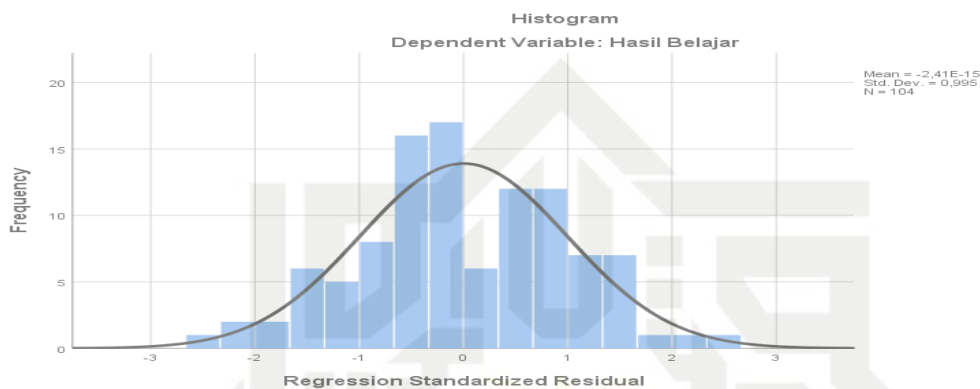
## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan Software MYOB	,505	,061	,635	8,294	,000
--------------------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

## Charts



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 11

**TABEL NILAI “r” *PRODUCT MOMENT***  
**Taraf Signifikan 5% dan 1%**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	TarafSignifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,369	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Riduwan



## Lampiran 12

### DOKUMENTASI



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/7336/2019

Pekanbaru, 30 April 2019

Base

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada

th. Kepala Sekolah  
MK Negeri 6 Pekanbaru

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MEGA ADITYA WARNI  
NIM : 11516202243  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset dengan judul "Pengaruh penggunaan software myob terhadap hasil belajar siswa akuntansi perusahaan dagang pada siswa akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru" guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan  
Wakil Dekan III

Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 6 PEKANBARU

Alamat : Jl. Seroja Kel. Sialang Rampal - Kec. Tenayan Raya - Kota Pekanbaru. Telp. 0812 150 6600  
Email : smkn6.pekanbaru@gmail.com Kode Pos : 28286

NSS : 322096010015

AKREDITASI A

NPSN : 10494619

Pekanbaru, 10 Mei 2019

21.5/SMKN.6/05/2019/210

Rekomendasi Riset

th.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Riau  
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7336/2019 tentang Izin Melaksanakan Riset yang Bapak kirimkan. Maka Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Pekanbaru dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : MEGA ADITYA WARNI  
Nomor Mahasiswa : 11516202243  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Untuk melaksanakan Riset dalam rangka mengumpulkan data dengan judul "Pengaruh Penggunaan Software Myob terhadap hasil belajar siswa Akuntansi Perusahaan Dagang Pada Siswa Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru", dan kepada Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan Riset agar dapat mengikuti dan mematuhi semua peraturan yang ada di sekolah.

Demikian rekomendasi ini kami buat, atas perhatian Bapak kami ucapkan Terima kasih.





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: aftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 24 Juni 2019 M

: Un.04/F.II/PP.00.9/8935/2019

: Bahasa

: 1 (Satu) Proposal

: Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MEGA ADITYA WARNI  
NIM : 11516202243  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

diugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Software MYOB terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Perusahaan Dagang pada Siswa Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Juni 2019 s.d 24 September 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP.19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp.:(0781) 39064 Fax. (0781) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/23914  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : U.04/F.II/P.00.9/2019 Tanggal 24 Juni 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : MEGA ADITYA WARNI   |
| 2. NIM / KTP         | : 115162022430  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : Pengaruh Penggunaan Software MYOB Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Perusahaan Dagang pada Akuntansi di SMKN 6 Pekanbaru |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMKN 6 PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 3 Juli 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU

EVAREFITA, SE, M.Si  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19720628 199703 2 004

UIN SUSKA RIAU

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesenian, Kebudayaan dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Berhubungan



# PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 05 JUL 2019

Kepada  
Yth. Kepala SMKN 6 Pekanbaru

di-  
Pekanbaru

00/Disdik/1.3/2019/8535

Disampaikan

Isi Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/23914 Tanggal 3 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MEGA ADITYA WARNI  
NIM : 115162022430  
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE MYOB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG PADA AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 6 PEKANBARU  
Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 6 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



AN. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU

NIP. 19711209 200012 1 006

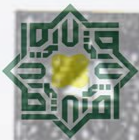
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 6 PEKANBARU**  
 Alamat : Jl. Seroja Kel. Sialang Rampil - Kec. Tenayan Raya - Kota Pekanbaru. Telp. 0812 150 6600  
 Email : smkn6.pekanbaru@gmail.com Kode Pos : 28286  
 NSS : 322096010015 **AKREDITASI A** NPSN : 10494619

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 421.5/SMKN.6/8/2019/359**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Pekanbaru menerangkan :

Nama : MEGA ADITYA WARNI  
 NIM : 11516202243  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Jenjang : S1 - Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska

Benar telah melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul *"Pengaruh Penggunaan Software Myob Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Perusahaan Dagang Pada Siswa Akuntansi di SMK Negeri 6 Pekanbaru"*, yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli s.d 19 Agustus 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Agustus 2019  
 Kepala Sekolah  
 SMK NEGERI 6  
 PEKANBARU  
  
 Dra. Hj. GENI WILYARTI, MM  
 NIP. 19650823 198903 2 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1193/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 18 Januari 2019

Kepada  
Yth. Dra. Hj. Alfiah, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MEGA ADITYA WARNI  
NIM : 11516202243  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE MYOB SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

akil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag

19660924 199503 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Goetromas No.155 Km.18 Tempen Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 661647  
Fax. (0781) 591647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/13307/2019

Pekanbaru, 09 September 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Dr. Dra. Hj. Alfiah, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MEGA ADITYA WARNI

NIM : 11516202243

Jurusan : Pendidikan Ekon.omi

Judul : Pengaruh Penggunaan Software MYOB terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Dagang pada Siswa Akuntansi di SMK Negeri 6 Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Klimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

: MEGA ADITYA WARHI

: 11516202243

: KAMIS, 11-04-2019

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

Nama Mahasiswa

Nomor induk Mahasiswa

Hari/Tanggal Ujian

Judul Proposal Ujian

Ujian Proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
MAHDAR ERNITA, M.Ed	PENGUJI I		
SAMIAH, M.Pd.E.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Alimuddin, M.Ag  
19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 11 April 2019  
Peserta Ujian Proposal

Mega Aditya Warni  
NIM. 11516202243

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Yang dibimbing :  
Seminar usul Penelitian :  
Penulisan Laporan Penelitian :  
Nama Pembimbing : Dra. Alfiah, M.Ag  
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19680621 199402 2 001  
Nama Mahasiswa : Mega Aditya Wani  
Nomor Induk Mahasiswa : 11516202243  
Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	4 - 3 - 2019	Bab 1 - 3		
2	11 - 3 - 2019	ACC Proposal		
3	11 - - 2019	Seminar		
4	16 - - 2019	ACC Instrumen		
5	3 - - 2019	Bimbingan Hasil Penelitian. (1)		
6	18 - - 2019	Bimbingan Hasil Penelitian (2)		
7	4/11 2019	ACC SKRIPSI		

Pekanbaru, 4 / 11 2019  
Pembimbing,

Dra. Alfiah, M.Ag  
NIP. 19680621 199402 2 001

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis Skripsi ini bernama Mega Aditya Warni, kelahiran Pekanbaru, 19 Maret 1997. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Adi Warman dan Ibu Ilda Warni, yang bertempat tinggal di Jl. Cipta Karya Gg Limbat Kec Tampan Kel Sialang Mungu Pekanbaru. Karier pendidikan penulis diawali dari Taman Kanak-Kanak (TK) Mayang tahun 2003, Sekolah Dasar (SD) Negeri 030 Tampan tamat pada tahun 2009, lalu Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 17 Pekanbaru tamat pada 2012, kemudian penulis melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Pekanbaru jurusan Akuntansi, lulus pada tahun 2015. Setelah lulus penulis langsung melanjutkan keperguruan tinggi.

Penulis masuk perguruan tinggi tahun 2015, dengan mengikuti ujian SBMPTN dan lulus di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Penulis melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kabupaten Indragiri Hulu Kecamatan Pasir Penyu di Desa Tanah Merah pada bulan Juli s/d Agustus 2019. Setelah pelaksanaan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 6 Pekanbaru pada bulan September s/d Desember 2019.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru yakni dengan judul *“Pengaruh Penggunaan Software MYOB terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Perusahaan Dagang pada Siswa Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru”* dan diujikan pada tanggal 20 November 2019 dengan hasil Sangat Memuaskan dengan predikat IPK terakhir 3,61.